

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад №6 «Солнышко»  
городского округа город Буй  
Протокол от «28» февраля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
детский сад №6 «Солнышко»  
городского округа город Буй  
Е.В. Русакова  
Приказ № 12/2 от «09» февраля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №6 «Солнышко» городского округа город Буй**  
**за 2023 год**

## Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Оценка образовательной деятельности .....	5
2. Оценка системы управления организации .....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДООУ .....	14
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) .....	19
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
7. Оценка материально-технической базы .....	25
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ .....	30

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Солнышко» городского округа город Буй
2	Адрес: юридический / фактический	157006, Костромская область, г. Буй, ул. Ленских событий, д. 54а
3	Телефон / факс	8 (49435)4-89-84
4	E-mail	<a href="mailto:solnyshko6@list.ru">solnyshko6@list.ru</a>
5	Адрес сайта	<a href="http://detsad82-buy.ru/">http://detsad82-buy.ru/</a>
6	Устав	Постановление от 4 апреля 2022 года № 269
7	Учредитель	Администрация городского округа город Буй Костромской области
8	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о государственной регистрации от 28.11.2019г. № 1194401005743
9	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Выписка ЕГРН, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области 20.12.2019 Кадастровый номер 44:25:030402:130
10	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Выписка ЕГРН, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области 27.12.2019 Кадастровый номер 44:25:030402:7
11	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 44 Л 01 № 0001408, лицензия выдана Департаментом образования и науки Костромской области от 10 января 2020г. № 01-20

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Солнышко» городского округа город Буй (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Общая площадь территории – 10480 м<sup>2</sup>. На территории ДОУ имеется 2-этажный кирпичный хозяйственный сарай, год постройки - 1982. На территории расположены кирпичные веранды для прогулки воспитанников в количестве 8 штук.

Вход в ДОУ осуществляется с юго-восточной стороны через центральные ворота со стороны улицы Ивана Сусанина в 65-ти метрах от проезжей части. Второй (запасный) вход – с западной стороны с улицы Республиканской закрыт на кодовый замок.

Наличие парковки: парковка предусмотрена вблизи парка Памяти и Славы со стороны улицы Ивана Сусанина в 65 метрах от входа в ДОУ.

Здание ДОУ 2-х этажное кирпичное, год постройки – 1981. Общая площадь здания – 2399,2 м<sup>2</sup>. Высота здания – 6,7м. (без кровли). По всему периметру здания ведется круглосуточное видеонаблюдение территории (9 камер). Пункт наблюдения – вахта.

Территория ДОУ имеет ограждение в виде металлического забора, протяженностью 419,3 м высотой 2 м. Ограждение состоит из двух частей. Основная часть ограждения представляет собой решетчатый забор, выполненный из круглых и профильных труб на железобетонном фундаменте. Вторая часть ограждения (со стороны хозяйственного двора и котельной) выполнена из металлической профильной трубы, с обшивкой профильным настилом на железобетонном фундаменте. Имеются центральные распашные ворота для въезда (выезда) автотранспорта, 2 металлические калитки. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами. В детском саду имеется 1 стационарная тревожная кнопка и 3 переносные тревожные кнопки. Контроль за каналом передачи тревожного извещения из ДОУ и экстренный выезд наряда по сигналу «Тревога» осуществляется ФГКУ ОВО ВНГ РФ по Костромской области по договору от 01.01.2022г № 63.

Повседневная охрана ДОУ осуществляется круглосуточно: в ночное время – штатными сторожами с 18.00 до 06.00, на смену заступает один сторож; в дневное время – штатным вахтером с 07.00 до 17.00.

Здание ДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Учреждение оборудовано системой передачи извещения о пожаре на пульт связи МЧС РФ по Костромской области (г. Кострома).

Отключение электроэнергии в здании ДОУ - щитовая, расположенная на 1 этаже здания. Аварийного электроснабжения не имеется. На рабочих местах охраны и администрации имеются аккумуляторные фонари.

Количество эвакуационных выходов: 1 этаж - 11 (2 центральных, 4 отдельных групповых, 1 медблок, 1 консультационный центр, 1 пищеблок, 1 прачечная, 1 аварийный); 2 этаж - 6 эвакуационных выходов по лестницам. Количество выходов на кровлю – 2.

На здании ДОУ установлены прожектора, а на территории четырнадцать трехрожковых парковых фонаря. На крыльцах всех выходов первого этажа, закреплены уличные светильники в количестве 13 штук, освещенность территории хорошая.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1753 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДОО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДОО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДОО, был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДОО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДОО в соответствие с ФОП ДОО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДОО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определить приоритетную деятельность ДОО – духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего МДОУ детский сад № 6 «Солнышко» городского округа город Буй от 27.03.2023 № 24/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДОО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОО соответствует ФОП ДОО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программа

реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, в очной форме. Срок реализации – 6 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми ее содержания на любом этапе реализации.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР (ОНР) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском, в очной форме. Срок реализации – 2-3 учебных года.

В ДОУ функционирует 12 групп, из них 9 групп – общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности (2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития).

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
1	Первая младшая группа «Елочка»	от 1,5 – 3 лет	12
2	Первая младшая группа «Василек»	от 1,5 – 3 лет	12
3	Первая младшая группа «Аленький цветочек»»	от 1,5 – 3 лет	11
4	Вторая младшая группа «Аленушка»	от 3 до 4 лет	20
5	Вторая младшая группа «Колобок»	от 3 до 4 лет	22
6	Средняя группа «Золушка»	От 4 до 5 лет	18
7	Средняя группа «Теремок»	от 4 до 5 лет	17
8	Старшая группа общеразвивающей направленности «Дюймовочка»	от 5 до 6 лет	28
9	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Кораблик»	от 6 до 7 лет	26
10	Старшая – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Чебурашка»	от 5 до 7 лет	11
11	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Колокольчик»	от 5 до 6 лет	15
12	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Буратино»	от 6 до 7 лет	15

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

С 02.07.2022 разрешено проведение массовых мероприятий со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменена групповая изоляция. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. В период карантина и для часто болеющих детей было предусмотрено проведение образовательной деятельности дистанционно посредством Skype, видеосвязи WhatsApp, Viber и предоставление информации на имеющихся ресурсах (образовательная страница на официальном сайте ДОУ): <http://detsad82-bcy.ru/родителям/дистанционное-обучение/>.

## Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С целью выявления стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	94%
Неполная с матерью	13	6%
Неполная с отцом	–	–
Оформлено опекунов	–	–

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	21%
Два ребенка	114	55%
Три ребенка и более	51	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительная образовательная деятельность

Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществление дополнительной образовательной деятельности. На безвозмездной основе воспитанникам оказываются дополнительные образовательные услуги по всем направлениям развития. Платная образовательная деятельность осуществляется в подготовительной школе группы

общеразвивающей направленности «Кораблик» по подготовке к обучению грамоте и коррекции звукопроизношения и в первой младшей группе «Елочка» по ознакомлению с окружающим миром.

Направление развития ребенка	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество участников	Результативность реализации программы	Степень удовлетворенности родителей
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
Речевое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к грамоте» (подготовка к обучению грамоте) <i>Руководитель кружка О.Н. Гусарова учитель-логопед</i>	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Кораблик» 23 человек	К концу курса обучения ребенок: - различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». - выделяет слова в предложении, определяет их место. - составляет предложение с заданным словом. - делит слова на слоги, считает слоги в слове. - составляет слова из готовых слогов. - знает, что в слове один слог – главный, ударный. - имеет представление о классификации звуков (гласный – согласный, твердый – мягкий, звонкий – глухой). - проводит звуковой анализ слов из 3 – 4-х звуков. - понимает и различает понятия «звук» и «буква». - читает простые по звукобуквенному составу слова.	100%
Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой мир» (ознакомление с окружающим миром) <i>Руководитель кружка А.С. Зайцева учитель-дефектолог</i>	1 младшая группа «Елочка» 7 человек	К концу курса обучения ребенок: - имеет представления о свойствах предметов (цвете, форме, величине), о расположении их в пространстве; - имеет накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения ребенка, природных явлениях; - повысился уровень сенсорного и умственного развития;	100%



			- проявляет инициативу в познавательной деятельности.	
Речевое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Говоруша» (коррекция звукопроизношения) <i>Руководитель кружка С.В. Межитова учитель-логопед</i>	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Кораблик» 3 человека	К концу курса обучения ребенок: - правильно артикулирует все звуки речи в различных позициях; - чётко дифференцирует все изученные звуки; - называет последовательность слогов и звуков в словах; - находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове; - производит элементарный звуковой анализ и синтез; - называет последовательность слов в предложении; - фонетически правильно оформляет звуковую сторону речи.	100%
<b>Техническая направленность</b>				
Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка» (робототехника и интеллектуальные системы) <i>Руководитель кружка И.А. Бузина воспитатель, высшая квалификационная категория</i>	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Колокольчик» 7 человек	К концу курса обучения ребенок: - умеет самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания. - умеет создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу. - использует речевые навыки как средство коммуникации. - умеет обыгрывать свою модель. - принимает участие в различных в лего - конкурсах по робототехнике.	100%
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Будь	Подготовительная к школе группа общеразвивающей	К концу курса обучения: - ребенок осознает ценности отечественных	100%

	<p>готов» (подготовка детей к ГТО)  <i>Руководитель кружка И.Н. Носкова инструктор по физической культуре, без категории</i></p>	<p>направленности «Кораблик»  14 человек</p>	<p>традиций физического воспитания;  - ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в освоении содержания видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;  - ребенок способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной двигательной деятельности;  - ребенок владеет определенными представлениями о комплексе ВФСК ГТО;  - ребенок способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях освоения содержания комплекса ГТО;  - ребенок осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе освоения упражнений и игр по программе;  - ребенок владеет техникой выполнения нормативов ВФСК ГТО, способен контролировать и оценивать результаты освоения тестов;  - ребенок готов к сдаче тестов ВФСК ГТО</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Умелый карандаш» (развитие графических навыков)  <i>Руководитель кружка Е.А. Сиротинская воспитатель, высшая квалификационная категория</i></p>	<p>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Буратино»  15 человек</p>	<p>К концу курса обучения:  - увеличение объема внимания;  - улучшение зрительной, мускульной, двигательной, словесной и слуховой памяти.  - уточнение и расширение словаря  - развитие речи и пространственного воображения.  - у детей сформированы технические навыки: правильное обращение с письменными</p>	<p>100%</p>

			принадлежностями, координация движений руки при рисовании, графические навыки.	
Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа карандаша» (развитие графических навыков) <i>Руководитель кружка Л.П. Розова воспитатель, первая квалификационная категория</i>	Старшая-подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Чебурашка» 12 человек	К концу курса обучения: – у детей сформировано умение соблюдать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, тетради, карандаша) – дети умеют работать в тетрадях в мелкую клетку. с опорой на клетки создают контуры предметов. – дети умеют обводить и штриховать буквы алфавита. используют разные виды штриховки в одном рисунке. – дети ориентируются на листе бумаги. – у детей развиты графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук. – положительная динамика в развитии психических процессов	100%
<b>Художественная направленность</b>				
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальные горошинки» (вокально-хоровое искусство) <i>Руководитель кружка М.В. Махнова музыкальный руководитель, первая квалификационная категория</i>	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Буратино» 15 человек	К концу курса обучения: - выработка у детей «певческой установки» - воспитание у детей элементарных навыков певческого вдоха и выдоха. - выработка у детей подвижности голоса. - расширение певческого диапазона детей. - развитие у детей чувства метроритма. - развитие у детей выразительности и эмоциональности исполнения. - формирование у детей чувства ансамбля, сценической культуры	100%
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Каруселька»	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	К концу курса обучения: - раскрытие творческих способностей детей (интонационное	100%

	(театральное творчество) <i>Руководитель кружка В.Н. Рингис музыкальный руководитель, первая квалификационная категория</i>	«Кораблик» 12 человек	проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации) - развитие психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательные процессы, фантазии) - развитие личностных качеств (дружеские, партнерские взаимоотношения; коммуникативные навыки)	
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «АРТ-студия «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность) <i>Руководитель кружка А.Т. Гальчева воспитатель высшая квалификационная категория.</i>	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Буратино» 15 человек	К концу курса обучения ребенок: - проявляет интерес к театральному искусству, - владеет разными видами театральной деятельности. - имеет высокий уровень развития всех компонентов устной речи. - имеет высокий уровень развития психических процессов: мышление, память, воображение, внимание. - имеет высокий уровень развития творческих способностей.	100%
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» (основы дизайна) <i>Руководитель кружка Ю.А. Кудина, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория.</i>	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Кораблик» 10 человек	К концу курса обучения: - дети владеют основными понятиями и навыками в области основ дизайна, владеют терминологией дизайна. - дети умеют создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач. - дети владеют различными материалами и могут применять их в соответствии с замыслом. - дети умеют самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации	100%

			художественного замысла. - дети умеют давать объективную оценку своему труду; понимают причины успеха/неуспеха собственной деятельности и уважительно относятся к иному мнению и художественно – эстетическим взглядам.	
--	--	--	--	--

**Вывод.** В 2023 году доля педагогов, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность, остается стабильной. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДООУ старшего дошкольного возраста. Степень удовлетворенности родителей – 100%.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДООУ детский сад №6 «Солнышко» городского округа город Буй.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДООУ, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	– Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	– Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. – Реализует право ДООУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. – Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественные принципы. – Реализует право членов трудового коллектива вносить предложения по корректировке планов мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

С 2020 года действует профессиональный союз работников ДОУ. Мнение совета учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023 году заявлений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Осуществляется постепенное внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Использование системы электронного документооборота в образовательном учреждении позволит обеспечить оперативность процессов документооборота, увеличит рациональность расходования средств, а также повысит имидж образовательного учреждения, что в свою очередь приведет к возрастанию конкурентоспособности образовательной организации.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДОУ

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД (занятие) осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития обучающихся проводилась в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### Качество освоения образовательных областей

ОО Показатели	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Сформирован	144	60	125	52	154	64	125	52	108	45
В стадии формирования	84	35	96	40	67	28	106	44	110	46
Не сформирован	12	5	19	8	19	8	9	4	22	9

#### Уровень достижения целевых ориентиров

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
35	15	186	79	19	8	240	92

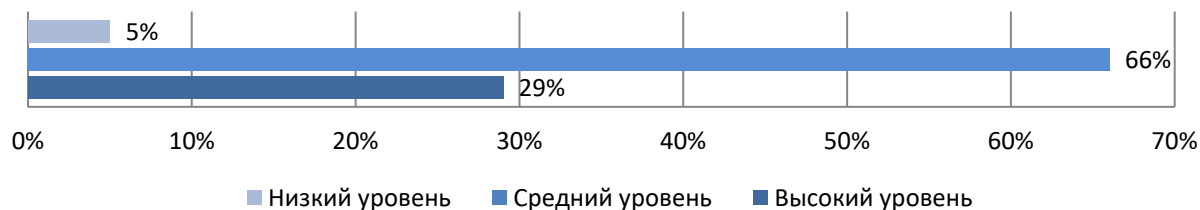
В августе 2023 года была проведена диагностика готовности воспитанников ДОУ (в количестве 48 человек) к школьному обучению.

По обобщенным данным, 2 детей (5% детей подготовительных к школе групп) на момент итоговой диагностики имеют готовность к школьному обучению на низком уровне (преобладание игровых мотивов, невыраженная познавательная потребность; несформированность внутренней позиции школьника; низкий уровень развития произвольности, недостаточная сенсомоторная координация, неумение ориентироваться в своей работе на образец, на правило; неразвитость абстрактно-логического мышления, способности к обобщению).

У 14 детей (29%) - высокий уровень готовности к школьному обучению.

У 32 выпускников (66%) - средний уровень готовности к школьному обучению.

### Суммарные показатели психологической готовности детей к школьному обучению



Таким образом, 95% выпускников ДОО имеют готовность к школе на среднем и высоком уровне. С большой долей вероятности можно прогнозировать успешную адаптацию к школе и усвоение образовательной программы начальной школы у подавляющего большинства выпускников ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребенка» для родителей и педагогов, в ходе которого были определены наиболее эффективные формы взаимодействия педагогов и родителей для обеспечения информационной безопасности детей; необходимые условия для информационной безопасности детей в детском саду и дома; разработана модель взаимодействия педагогов и родителей. Проведены совместные мероприятия с детьми и их родителями: интерактивный кластер «Безопасный Интернет»; тематическая неделя «Интернет-безопасность». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития в течение года были проведены досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада:

- спортивные праздники, посвященные 23 февраля «Армейские учения», «Школа молодого бойца»;
- спортивный праздник «Мы здоровью скажем – да!», в рамках недели здоровья;
- участие в Муниципальных соревнованиях между ДОО «Тур слет «Если с другом вышел друг»;
- «Веселые старты» на базе СК «Флагман», посвященные Всемирному дню ребенка;
- спортивный праздник «Моя мамочка самая спортивная», посвященный Дню матери;



- спортивное развлечение, посвященное Дню отца «Папа и я – лучшие друзья»;
- знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессией тренер на базе спортивного зала МБУ СШ «Спартак».
- Дни здоровья с участием родителей во всех возрастных группах.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны:

- мероприятия, посвященные Дню народного единства: фотоконкурс «Моя великая Россия», конкурс плакатов «Моя Россия – это Я», буккросинг «Славься, Русь, Отчизна моя», праздничная акция «Хоровод дружбы»; семейная гостиная «В единстве народа – сила России»;
- мероприятия, посвященные Дню герба Российской Федерации: познавательный досуг «Честь и слава Российского герба»;
- мероприятия, посвященные Дню Конституции: викторина «Детям о правах», интеллектуальная игра «Турнир знатоков Конституции»
- мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата: экскурсии в парк Памяти и Славы, на аллею Победы, музейно-образовательные занятия.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции, др.

С 2017 года в детском саду на базе групп компенсирующей направленности организована семейная гостиная с целью духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Заседания проводятся один раз в квартал и посвящены государственным и православным праздникам Российской Федерации, памятным датам.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в коррекционных группах получал 41 ребенок (с ТНР –29 детей и 12 детей с ЗПР). В течение учебного года специалистами ППк были обследованы 49 детей среднего дошкольного возраста. Из них

14 детей зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 5 – в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации, развитие социальной компетентности, навыков общения с окружающими.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Название конкурса	Количество участников	Призовые места
1	Городской конкурс-выставка «Масленица хороша, широка ее душа»	3	Диплом 2 степени – 2 шт. Диплом 3 степени
2	Городской конкурс «Золушка 21 века»	1	Диплом 1 степени
3	Первенство Буйского муниципального района по лыжным гонкам, посвященного памяти заслуженного работника физической культуры А.А. Михина	1	Грамота за 1 место
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый питомец»	4	Сертификаты участников
5	Городской конкурс – выставка «Юннат-2023»	17	Диплом 1 степени – 2 шт. Диплом 2 степени – 2 шт. Диплом 3 степени – 2 шт. Сертификаты за участие
6	Городской конкурс выставка «Выдумывай, пробуй, твори!» «Узорочье»	1	Диплом 2 степени
7	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	6	Призёры
8	Муниципальный этап областного открытого фестиваля «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово»	10	Сертификаты за участие
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Яркие краски осени»	1	Диплом 1 степени
10	Муниципальный конкурс – выставка «Подарок Деду Морозу» Уникум	15	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени – 2 шт. Сертификаты за участие
11	Конкурс-выставка изделий декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка на городскую елку» Дом ремесел	12	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты за участие
12	Региональный конкурс творческих работ «Живи, лес!»	2	Свидетельство участника:
13	Конкурс новогодних поделок	7	Диплом 1 степени

	«Новогоднее вдохновение» межпоселенческая библиотека		Диплом 2 степени Диплом 3 степени Дипломы за участие
14	РПЦ «Благовещение» православный творческий конкурс «Рождества чудесные мгновения»	26	Диплом 1 степени – 3 шт Диплом 3 степени Сертификаты за участие

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания НООД/занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании тематического, комплексно-тематического и календарного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

**Общий объем образовательной нагрузки в день:**

Возрастные группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Обязательная часть</b>					
НООД/занятие	20 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
Режимные моменты		150 мин	60 мин	35 мин	25 мин
Совместная образовательная деятельность		270 мин.	260 мин	230 мин	185 мин
Самостоятельная деятельность		130 мин.	150 мин	185 мин	210 мин
Взаимодействие с родителями		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
<b>Всего:</b>		85%	75%	70%	60%
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
НООД	-	8 мин	8 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин
Индивидуальная работа (коррекция недостатков в развитии)		5-6 мин.	5-6 мин.	15 мин.	15 мин.
Совместная образовательная деятельность		15 мин.	15 мин.	35 мин.	15 мин.
Режимные моменты	-	-	40 мин.	35 мин.	20 мин.
Самостоятельная деятельность			20 мин.	25 мин.	30 мин.
Взаимодействие с родителями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
<b>Всего:</b>	15%	15%	25%	30%	40%

Возрастная группа	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Количество НООД/занятий	Время (мин.)	Количество НООД/занятий	Время (мин.)	Количество НООД/занятий	Время (мин.)
Первая младшая группа	10	100	-	-	-	-
Вторая младшая группа	10	150	1	15	11	165
Средняя группа	10	200	1	20	11	220
Старшая группа	13	325	1	25	14	350

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрацией ДОУ были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Работники с признаками инфекционных заболеваний отстраняются от работы; воспитанники – выводятся из ДОУ и потом принимаются при наличии справки о состоянии здоровья и отсутствии контакта с больными COVID-19;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обработка групповых комнат, музыкального зала и пищеблока бактерицидными облучателями;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 99 человек (48%), со второй группой здоровья – 91 (44%), с третьей – 17(8%), с четвертой – 0 (0 %).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей/законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 7,3/1; воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

В 2023 году 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

**Распределение педагогов по уровню образования:**

Образование	Количество	%
Высшее	14	47
Среднее профессиональное	16	53

**Распределение педагогов по уровню квалификации:**

Категория	Количество	%
Высшая	10	30
Первая	12	43
Соответствие занимаемой должности	3	10
Без категории	5	17

Данные свидетельствуют о небольшом снижении уровня квалификации педагогов с первой и высшей категорией. Это связано с изменением педагогического состава: приходом молодых воспитателей; уходом на пенсию педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории. На 2023 – 2024 учебный год разработан план аттестации педагогов и план обучения педагогов на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Стаж педагогических работников:**

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	7	24
5 - 10 лет	0	0
10 - 15 лет	3	10
15 - 20 лет	1	3
Свыше 20 лет	19	63

Таким образом, преобладают педагоги, имеющие стаж работы от 20 лет и выше.

**Вывод.** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Несмотря на приход молодых специалистов, преобладают педагоги, имеющие стаж работы от 20 лет и выше. Данные об образовании педагогов и их квалификационном уровне свидетельствуют о работоспособности коллектива, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации:**

№	ФИО педагога	Курсовая подготовка (название, год прохождения курсов, количество часов)
1.	Бузина Ирина Сергеевна	1. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва КПК по программе «Организация системы инклюзивного образования в детском саду» 2023 г., 72 часа 2. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва КПК по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» 2023 г., 72 часа
2.	Галышева Ирина Алексеевна	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва КПК по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»

		2023 г., 72 часа
3.	Гальчева Анжела Телемаховна	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва КПК по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» 2023 г., 72 часа
4.	Журкович Татьяна Фёдоровна	ОГБОУ ДПО «ЦНОИ» КПК по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования», г. Кострома 2023 г., 72 часа
5.	Кисель Ольга Викторовна	ООО «ЦНОИ» по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» Квалификация: «Воспитатель дошкольной образовательной организации» г. Санкт-Петербург, 2023г., 72 ч.
6.	Криштул Елена Александровна	ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» г.Кострома, 2023 г. 72 часа
7.	Кудина Юлия Антоновна	ООО «Образовариум» г.Москва КПК по программе «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании» 2023 г., 72 часа
8.	Кучина Ольга Леонидовна	1. ООО «Образовариум» г.Москва КПК по программе «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании» 2023 г., 72 часа 2. ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург КПК «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 2023 г., 72 часа 3. ООО «Образовариум» г.Москва КПК по программе «ФОП – новый ориентир в современном дошкольном образовании» 2023 г., 72 часа
9.	Локтева Нина Сергеевна	1. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога» 2023г., 72 часа 2. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» по программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 2023г., 72 часа 3. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 2023г., 72 часа 4. ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования», г.Кострома, 2023 г.
10.	Метляева Татьяна Геннадьевна	ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» г. Кострома, 2023 г., 72 часа
11.	Мухина Любовь Алексеевна	ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» г.Кострома, 2023 г. 72 часа
12.	Носкова Ирина Николаевна	АНОД ПО «Открытое образование» по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения». г.Москва.2023 г., 72 часа
13.	Салова Ольга Алексеевна	ОГБОУ ДПО «ЦНОИ» КПК по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования», г. Кострома 2023 г., 72 часа
14.	Сигейкина Майя Вячеславовна	ОГБОУ ДПО «ЦНОИ» КПК по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования», г. Кострома 2023 г., 72 часа
15.	Сиротинская Елена Александровна	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва КПК по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» 2023 г., 72 часа
16.	Соловьева Наталия Владимировна	ОГБОУ ДПО «ЦНОИ» КПК по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования», г. Кострома 2023 г., 72 часа
17.	Фофанова Дарья Андреевна	ОГБОУ ДПО «КОИРО» г.Кострома КПК по программе «Организационно – методические условия профессионального роста молодого педагога» 2021г., 24 часа 2. ОГБОУ ДПО «ЦНОИ» КПК по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования», г. Кострома 2023 г., 72 часа

В 2023 году за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста педагоги Детского сада награждены почетными грамотами:

- Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области – 4 человека;
- Почетная грамота Администрации городского округа город Буй – 2 человек.

### Результаты участия воспитанников и педагогов ДООУ в профессиональных и творческих конкурсах

№	Название конкурса	Участники	Количество участников	Призовые места
1	Городской конкурс-выставка «Масленица хороша, широка ее душа»	Мухина Л.А., воспитатель	1	Диплом 1 степени
		Гальчева А.Т., воспитатель	1	Диплом 2 степени
2	Творческий конкурс «С нами чудо из чудес – Благовещение с небес»	Мухина Л.А., воспитатель	1	Диплом за 2 место
3	Городской конкурс-выставка «Юннат-2023» Центр «Уникум»	Группа «Аленький цветочек», Мухина Л.А. Коллективная работа	1	Диплом 2 степени
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Гальшева И.А., Бузина И.С., воспитатели	2	Призеры
5	Всероссийский дистанционный конкурс «Яркие краски осени»	Метляева Т.Г., воспитатель	1	Диплом 1 степени
6	Областной творческий конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского «Снегурочка – дочь Мороза и Весны»	Сиротинская Е.А., Гальчева А.Т., воспитатели	2	Сертификат за участие
7	Городской конкурс выставка «Выдумывай, пробуй, твори!» «Узорочье»	Мухина Л.А., воспитатель	1	Диплом 2 степени
8	Конкурс выставка изделий декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка на городскую елку» Дом ремесел	Мухина Л.А., воспитатель	1	Диплом 3 степени
9	РПЦ «Благовещение» православный творческий конкурс «Рождества чудесные мгновения»	Мухина Л.А., воспитатель	1	Диплом 3 степени
10	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Мухина Л.А., воспитатель	1	Грамота за участие
11	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Гальшева И.А., воспитатель	1	Диплом 3 степени

**Вывод:** Ежегодно все педагоги ДООУ активно участвуют в конкурсном движении, занимают призовые места.



## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база ДОУ в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения.

Здание ДОУ светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет психолога – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1

- ИЗО-студия – 1
- игротека – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кастильская – 1
- медицинский блок – 1 (кабинет приема, два изолятора и процедурный кабинет).

На территории ДОО имеется физкультурная площадка, 12 прогулочных площадок для каждой группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием и материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений; на прогулочных участках имеется разнообразное детское игровое оборудование для игровой и двигательной активности.

В летний период территорию ДОО украшают многочисленные клумбы, цветники с цветущими растениями.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Административно-хозяйственная деятельность закладывает основы существования МДОУ детский сад №6 «Солнышко» городского округа город Буй и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в учебном году осуществлялось без перебоев. В детском саду всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 приобретаются СИЗ и дезинфицирующие средства.

В течение года было приобретено 5 планшетов для работы с воспитанниками и ноутбук для учителя-логопеда. В кабинет педагога-психолога были приобретены настенные модули и дидактические лабиринты.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников здание дошкольного образовательного учреждения оборудовано пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути

эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Здание оснащено системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации.

Для обслуживания этого оборудования с соответствующими организациями заключены договоры. Для обеспечения антитеррористической защищенности на центральном входе и отдельных входах в группы имеются домофоны, на здании дошкольного учреждения имеются камеры видеонаблюдения.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании имеются расширенные дверные проемы, пандус, размещена на центральных дверях вывеска с названием учреждения, выполненная шрифтом Брайля.

Перед началом учебного года проведен косметический ремонт в групповых помещениях и коридорах детского сада. На территории детского сада проведена покраска детского игрового оборудования.

По подготовке к работе МДОУ детский сад №6 «Солнышко» городского округа город Буй в зимних условиях проведена промывка и опрессовка системы отопления, сделан запас песка для обеспечения безопасности воспитанников и работников детского сада во время гололеда.

В ноябре 2023 года ООО «Эталон-АРМ» проведена специальная оценка условий труда в количестве 5 рабочих мест. По результатам идентификации не выявлены вредные и (или) опасные производственные факторы или условия труда. По результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми, условиями труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. Сдана Декларация соответствия условий труда государственным требованиям охраны труда.

За период 2023 года заявлений работников об оформлении микроповреждений (микротравм) не было.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Созданы условия для реализации образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях: музыкального и физкультурного зала, кабинетов педагога-психолога, учителей - логопедов, физкультурной площадки, групповых участков, цветников, зеленых насаждений выполняются в полном объеме.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения массовых мероприятий**

Оценка материально-технического оснащения ДОУ для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями): недостаточно необходимого технического оснащения.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Результаты анализа показателей деятельности организации

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 61/6 от 01.09.2021) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточно качественную работу педагогического коллектива по всем показателям, не смотря на трудности, связанные с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	230 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человека/22%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек/78%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/18%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/18%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/40%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/37%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/57%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/70%
1.8.1.	высшая	9 человек/30%
1.8.2.	первая	12 человек/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	31 человек/97%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 педагогов/ 230 воспитанников: примерно 8 детей на одного педагога
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	+
1.15.2.	Педагог дополнительного образования	+
1.15.3.	Учитель-логопед	+
1.15.4.	Логопед	+
1.15.5.	Учитель-дефектолог	+
1.15.6.	Педагог-психолог	+
2.	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,0 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	+

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

На базе ДОО создан консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми от 0 до 3 лет, без взимания платы с родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования.

№ п/п	Наименование показателя	Комментарии
1	Количество и категории сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	
1.1	Логопед	
1.1.1	Количество ставок	1
1.1.2	Количество работников	1
	Их них	
1.1.3	штатных	1
1.1.4	прошедших обучение на КПК как специалист консультационного центра	1
1.2	Педагог-психолог	
1.2.1	Количество ставок	1
1.2.2	Количество работников	1
	Из них	
1.2.3	штатных	1
1.2.4	прошедших обучение на КПК как специалист консультационного центра	0
1.3	Олигофренопедагог	
1.3.1	Количество ставок	0
1.3.2	Количество работников	0
	Из них	
1.3.3	штатных	0
1.3.4	прошедших обучение на КПК как специалист консультационного центра	0
1.4	Воспитатель	
1.4.1	Количество ставок	1
1.4.2	Количество работников	1
	Из них	
1.4.3	штатных	1
1.4.4	прошедших обучение на КПК как специалист консультационного центра	0
2	Количество обращений в КЦ в очном режиме	
2.1	за методической помощью	4
2.2	за консультативной помощью	1
2.3	за диагностической помощью	1
2.4	за психолого-педагогической помощью	12
3	Количество обращений в КЦ в дистанционной форме (интернет, телефон)	
3.1	за методической помощью	2
3.2	за консультативной помощью	1
3.3	за диагностической помощью	0
3.4	за психолого-педагогической помощью	0
4	Родители (законные представители) с детьми от 0 до 3 лет, не посещающими ДОО (в том	

	числе детские клубы, группы кратковременного пребывания и пр.)	
4.1	Общее количество родителей, обратившихся за помощью	15
4.2	Общее количество детей, охваченных услугами	15
4.3	Общее количество оказанных услуг	21
4.4	В том числе с детьми до 1,5 лет	
4.4.1	Количество родителей, обратившихся за помощью	9
4.4.2	Количество детей, охваченных услугами	0
4.4.3	Количество оказанных услуг	9
4.5	В том числе с детьми с 1,5 до 3 лет	
4.5.1	Количество родителей, обратившихся за помощью	6
4.5.2	Количество детей, охваченных услугами	6
4.5.3	Количество оказанных услуг	21

Дистанционные консультации осуществлялись по выбору родителей (законных представителей) посредством телефонной связи и с использованием Интернет-соединения. Специалисты консультационного центра разработали для родителей памятки и буклеты с рекомендациями по развитию и воспитанию детей от 0 до 3 лет. В целях доступности информационного материала информация размещена на страницах сайта консультационного центра.

**Вывод.** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый год:

- создавать условия для организации образовательного процесса в режиме инновационного развития, с использованием современных образовательных технологий;
- повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада;
- скоординировать деятельность всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, социальными партнерами;

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг.