Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 6 «Солнышко» городского округа город Буй

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА: **«ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА?»**

Подготовила:

учитель-логопед

Межитова С.В.

2021 – 2022 уч.год.

**Для чего нужна артикуляционная гимнастика?**

Всем известно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе.

Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног, спины и т.д., значит можно тренировать и мышцы губ и языка. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной. Даже, если ваш ребенок еще не говорит, **артикуляционная гимнастика** поможет укрепить мышцы органов речи и подготовит базу для чистого звукопроизношения.

**Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой.**

1.   Благодаря своевременным [*занятиям артикуляционной гимнастикой*](http://logoportal.ru/artikulyatsionnyie-uprazhneniya/.html) и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

2.   Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

3.   Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

4.  Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, четко и красиво.

**Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики**

Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?

•    Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

•    Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

•    Занимаясь с детьми 3-4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.

•    К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.

•    Если во время занятий язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону и малыш не может удержать нужное положение языка даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду. Возможно, понадобятся помощь врача-логопеда и специальный массаж.

•    Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение: ручкой чайной ложки или чистым пальцем помогите ребенку поднять язык вверх.

Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей [*готовности ребёнка к школьному обучению*](http://logoportal.ru/test-dlya-roditeley-gotov-li-vash-rebyonok-k-shkole/.html)*.*

**Отрывок из комплекса артикуляционной гимнастики.**

1. Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его (рот не закрывать!). Повторить 3-4 раза.

2. Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому. Повторить 6-8 раз.

3. После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, опустить язык вниз – к подбородку, затем поднять язык к носу. Повторить 4-5 раз. Следить, чтобы рот был всё время открыт, а нижняя губа не помогала языку подниматься вверх.

**Ч А С И К И**

***Тик-так, тик-так,  
Ходит маятник вот так!***

***Цель:*** вырабатывать умение чередовать движение языка к уголкам рта: вправо – влево.

***Выполнение:*** улыбнуться, показать зубы, отклонить высунутый язык вправо, затем – влево. Чередовать движения под счет.

**К А Ч Е Л И**

***Вверх – вниз,  
Выше вверх,  
Вверх – вниз,  
И ниже вниз,  
Ты качаться не ленись,  
Язычок не торопись!***

***Цель:*** выработать умение чередовать движения языка вверх – вниз.

***Выполнение:*** улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу. Чередовать движения языка от верхней губы к нижней.

**П О Ч И С Т И М   З У Б К И**

***Чистить зубки часто надо,  
Мама наша будет рада!***

***Цель:*** вырабатывать умение координировать движения языка. Сделать эти движения свободными.

***Выполнение:*** рот закрыт. Передней частью языка поочередно облизывать то верхние, то нижние зубы.

**Б О Ч К А**

***Язычок наш словно бочка,  
Покатился в наши щечки.***

***Цель:*** укрепить мышцы кончика языка.

***Выполнение:*** рот приоткрыть, поочередно упираться кончиком языка то в правую, то в левую щечку.

**Л О П А Т К А**

***Язычок широкий, гладкий –  
Получается лопатка!***

***Цель:*** выработать умение делать язык широким и плоским.

***Выполнение:*** приоткрыть рот, положить язык (сделать его широким, распластанным) на нижнюю губу. Удержать позу.

Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 82 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

**Консультация для родителей**

***Для чего нужна артикуляционная гимнастика?***

Подготовила:

учитель – логопед

Межитова С.В.