Уважаемы родители!

Тема недели «Весна. Перелетные птицы»

1. Посмотрите и обсудите с детьми презентацию «Перелетные птицы».

2.Рекомендуем для слушания детьми записи звуки: голоса перелетных птиц, весенний парк, лес. Поговорите о весне, попросите ребенка назвать признаки весны.

3. Поиграть с детьми: Психологический этюд « Спасем птенца».

- Обращаемся к ребенку   
Представьте, что у вас в руках, маленький, беспомощный птенец. Вытяните руки ладонями вверх, по одному пальчику сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая его своим ровным, спокойным дыханием, приложите ладони к своей груди, отдайте птенцу доброту своего сердца и дыхания. А теперь раскройте ладони и вы увидите, что птенец радостно взлетел, улыбнитесь ему и не грустите, он еще прилетит к вам.  
*( дети выполняют действия в соответствии с текстом)*  
- Ребята, что вы будете делать, если увидите птичье гнездо? Пройдете мимо или захотите посмотреть и потрогать птенца? *(ответы детей)*

4. Выполните задание по развитию речи (см. задание).

5. Прочитайте детям: Георгий Скребицкий «Сказка о весне» (попросите ответить на вопрос: почему автор назвал свое произведение СКАЗКА о весне?).

6. Выполните аппликацию «Грачи прилетели», (фото отчет: понедельник или вторник)). Конспект прилагается. Желательно предварительно рассмотреть картину А. Саврасова «Грачи прилетели» - конспект прилагается.

7. Моделирование из бумаги или конструирование из бросового материла «Водоплавающие птицы», (фото отчет: среда - четверг). Образцы можно брать в интернете.

8. По математике ( см. задание за вторник и четверг, работаем с книгами «Школа шести гномов. 6+») и графике (фото отчет: пятница).

9. Прочтите консультацию «Подготовка к решению простых арифметических задач».