|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ:** | **УТВЕРЖДЕН:** |
| На заседании педагогического совета | Приказом №  **№ 18/3** от «18» марта 2020 г. |
| Протокол № 4 от « » г. |  |
|  |  |
|  |  |



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

частного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 82 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

за 2019 год

Буй

2020 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – ***Детский сад № 82 ОАО «РЖД»***) за период с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г., выявления возникших проблем в работе Детского сада № 82 ОАО «РЖД», а также с целью определения дальнейших перспектив его развития было проведено самообследование деятельности учреждения, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности Детского сада № 82 ОАО «РЖД» сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании деятельности Детского сада № 82 ОАО «РЖД» включает в себя следующие направления:

* показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
* оценка образовательной деятельности,
* оценка системы управления организации,
* оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
* оценка организации образовательного процесса,
* оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
* материально-технической базы,
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование в соответствии с уставом | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» |
| 2. | Адрес:юридический фактический | 157006, Костромская область, г. Буй, ул. Ленских событий, д. 54а |
| 3. | Телефон/факс | 8 (49435)4-89-84 |
| 5. | e-mail | ndou82@mail.ru |
| 6. | Адрес сайта | <http://detsad82-buy.ru/index.php> |
| 6. | Устав | Распоряжение ОАО «РЖД» от 13 марта 2015 года № 623р |
| 7. | Учредитель | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» |
| 8. | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | серия 44 № 000804829ОГРН 1044425960798 |
| 9. | Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации | Учетный номер 4414043571, дата выдачи 27 апреля 2015г.Запись № 1044425960798 от 05.07.2004г. |
| 10. | Свидетельство о государственной регистрации права на здание | Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области 05 мая 2005 г., серия 44 – АБ 008446 |
| 11. | Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области 05 апреля 2007 г, серия 44 – АБ 090380  |
| 12. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Департамент образования и науки Костромской области 18.05.2015г № 52-15/П  |

Детский сад № 82 ОАО «РЖД» расположен в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. С северной, западной и южной стороны Детский сад № 82 ОАО «РЖД» окружен многоэтажными домами. С южной стороны от детского сада находятся: газовая котельная (ул. И. Сусанина, д. 10) на расстоянии около 30 метров, МОУ СОШ № 13 имени Р.А.Наумова на расстоянии 80м, железнодорожный вокзал – 550м. С юго-западной стороны на расстоянии 250м проходит ул. Октябрьской революции, которая является центральной улицей города Буя. С западной стороны расположена Аллея Победы на расстоянии 30м и МОУ СОШ № 2 – 100м. С северной стороны – на расстоянии 120м проходит улица Островского.

Общая площадь территории – 10480 м2. На территории Детского сада № 82 ОАО «РЖД» имеется 2-этажный кирпичный хозяйственный сарай, год постройки - 1982. Также на территории расположены кирпичные веранды для прогулки воспитанников в количестве 8 штук.

Вход в детский сад осуществляется с юго-восточной стороны через центральные ворота со стороны улицы И.Сусанина в 65-ти метрах от проезжей части. Второй (запасный) вход с западной стороны с улицы Республиканской закрыт на кодовый замок.

Наличие парковки: парковка предусмотрена вблизи парка Белинского со стороны улицы И.Сусанина в 65 метрах от входа в детский сад.

Здание детского сада 2-х этажное кирпичное, год постройки – 1981. Общая площадь здания – 2399,2м2. Высота здания – 6,7м (без кровли). По всему периметру здания ведется круглосуточное видеонаблюдение территории (9 камер). Пункт наблюдения – вахта.

Территория Детского сада № 82 ОАО «РЖД» имеет ограждение в виде металлического забора, протяженностью 419,3м высотой 2м. Ограждение состоит из двух частей. Основная часть ограждения представляет собой решетчатый забор, выполненный из круглых и профильных труб на железобетонном фундаменте. Вторая часть ограждения (со стороны хозяйственного двора и котельной) выполнена из металлической профильной трубы, с обшивкой профильным настилом на железобетонном фундаменте. Имеются центральные распашные ворота для въезда (выезда) автотранспорта, 2 металлические калитки. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами.

В Детском саду № 82 ОАО «РЖД» имеются 3 тревожные кнопки, для обхода территории и здания у сторожей и вахтера имеется переносная тревожная кнопка. Контроль за каналом передачи тревожного извещения из Детского сада № 82 ОАО «РЖД» и экстренный выезд наряда по сигналу «Тревога» осуществляется ООО Частной охранной организацией «Группа КОБРА-100» по договору от 01.02.2018г № 4/п. Руководитель Лопатников Александр Геннадьевич.

Повседневная охрана Детского сада № 82 ОАО «РЖД» осуществляется круглосуточно. В ночное время – штатными сторожами с 17.00 до 07.00, на смену заступает один сторож. В дневное время – штатным вахтером с 07.00 до 17.00.

Здание Детского сада № 82 ОАО «РЖД» оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Учреждение оборудовано системой передачи извещения о пожаре на пульт связи МЧС РФ по Костромской области (г. Кострома).

Отключение электроэнергии в здании Детского сада № 82 ОАО «РЖД» – щитовая, расположенная на 1 этаже здания. Аварийного электроснабжения не имеется. На рабочих местах охраны и администрацииимеются аккумуляторные фонари.

Количество эвакуационных выходов – 1 этаж – 11 (2 центральных, 4 отдельных групповых, 1 медблок, 1 бухгалтерия, 1 пищеблок, 1 прачечная, 1 аварийный). 2 этаж – 6 эвакуационных выходов по лестницам. Количество выходов на кровлю – 2.

На здании Детского сада № 82 ОАО «РЖД» установлены прожектора, а на территории четырнадцать трехрожковых парковых фонаря. На крыльцах всех выходов первого этажа, закреплены уличные светильники в количестве 13 штук, освещенность территории хорошая.

Здание Детского сада № 82 ОАО «РЖД» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 889,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада № 82 ОАО «РЖД» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 82 ОАО «РЖД» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 82 ОАО «РЖД»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

С 15.05.2019 года частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 ОАО «РЖД» находилось **в стадии реорганизации** (Решение совета директоров ОАО «РЖД» О реорганизации частных дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД» (протокол от 08.04.2019 г. № 14); Распоряжение от 15.05.2019 № 898/р «О реорганизации частных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 82 ОАО «РЖД» и «Детский сад № 79 ОАО «РЖД»). В связи с этим были выполнены следующие **мероприятия:**

1. Комиссионное обследование технического состояния здания, вспомогательных сооружений, теневых навесов детского сада с целью принятия решения о передаче имущества муниципальную собственность (5 июня 2019г.)

2. Рабочее совещание с участием первого заместителя губернатора Костромской области Е.А.Афанасьева, заместителя губернатора О.Л.Ереминой, главы администрации г.о.г.Буй Костромской области Ральникова И.А., представителей ОАО «РЖД» о выделении дополнительных средств из областного бюджета на содержание вновь созданного муниципального дошкольного образовательного учреждения (15 июня 2019г.)

3. Устранение нарушений, выявленных в ходе комиссионной проверки технического состояния зданий, вспомогательных сооружений, теневых навесов детского сада (до 15 августа 2019г.)

4. Расторжение договора безвозмездного срочного пользования земельным участком и прекращение права оперативного управления имуществом (до 1 ноября 2019 года)

5. Передача имущества с земельным участком в казну городского округа город Буй по договору дарения (пожертвования) с одновременным закреплением его на праве оперативного управления за МДОУ, земельного участка - на праве постоянного бессрочного пользования (до 1 октября 2019г.)

6. Создание МДОУ (до 1 декабря 2019г.)

7. Заключение договора о передаче имущества в безвозмездное пользование МДОУ (до 1 декабря 2019г.)

8. Государственная регистрация перехода права собственности на имущество ОАО «РЖД» городу Бую, оперативного управления на имущество, постоянного бессрочного пользования земельным участком МДОУ (до 1 декабря 2019г.)

9. Направление всем высвобождаемым работникам Детского сада № 82 ОАО «РЖД» приглашений в письменной форме на работу в порядке перевода в МДОУ, муниципальные учреждения и предприятия (до 1 декабря 2019г.)

10. Передача малоценного имущества Детского сада № 82 ОАО «РЖД» по договору дарения (пожертвования) МДОУ (до 1 декабря 2019г.)

11. Регистрация всех воспитанников ЧДОУ №82 и детей, состоящих на учете на получение места в детском саду на Портале «Электронные услуги. Образование» (до 1 января 2020г.)

12. Прием работников в МДОУ (с 1 января 2020г.)

13. Начало функционирования МДОУ (с 1 января 2020г.)

**1. Аналитическая часть**

* 1. **Система управления организацией**

Управление Детским садом № 82 ОАО «РЖД» осуществляется Учредителем (открытое акционерное общество «Российские железные дороги»). В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Детского сада № 82 ОАО «РЖД» и функциональным задачам. В Устав детского сада внесены изменения согласно современным нормативным документам, разработана программа развития на 2015 – 2019 гг.

Управление Детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада № 82 ОАО «РЖД».

***Органы управления, действующие в Детском саду № 82 ОАО «РЖД»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Действует без доверенности от имени Детского сада № 82 ОАО «РЖД», представляет его интересы в организациях, органах государственной власти, судах. Распоряжается имуществом в пределах, установленных законодательством, заключает договоры, в том числе трудовые. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом № 82 ОАО «РЖД» |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада № 82 ОАО «РЖД», в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

***Вывод:*** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада № 82 ОАО «РЖД».

* 1. **Оценка организации образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности** | **Ед.измерения** |
| **Оценка качества реализации программного обеспечения в Детском саду № 82 ОАО «РЖД»** |
| доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих дошкольное образование отобщей численности детей в Детском саду № 82 ОАО «РЖД» | 100% |
| доля воспитанников ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольногообразования в режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| доля воспитанников ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольногообразования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0% |
| доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольногообразования в семейной дошкольной группе | 0% |
| доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольногообразования в форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 100% |
| доля воспитанников в общей численности воспитанников ДОУ, получающих услугиприсмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов) | 0% |
| доля воспитанников в общей численности воспитанников ДОУ, получающих услугиприсмотра и ухода в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0% |
| доля воспитанников в общей численности воспитанников ДОУ, получающих услугиприсмотра и ухода в режиме круглосуточного пребывания | 0% |
| доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков вфизическом и (или) психическом развитии | 49 чел/20,3% |
| доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по освоению образовательнойпрограммы дошкольного образования | 49 чел/20,3% |
| доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по присмотру и уходу | - |

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад № 82 ОАО «РЖД» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Детский сад № 82 ОАО «РЖД» реализует Основную образовательную программу, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, в очной форме. Срок реализации – 6 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми ее содержания на любом этапе реализации.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (непосредственно организованную образовательную деятельность, деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей.

В Детском саду № 82 ОАО «РЖД» функционируют 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

***Группы общеразвивающей направленности***

Первые младшие группы:

*«Елочка»* – 18 детей, *«Василек»* – 19 детей, *«Аленький цветочек»* – 18 детей

Вторые младшие группы:

*«Колобок»* – 24 человека, *«Аленушка»* – 24 человека

Средние группы:

 *«Золушка»* – 22 человек, *«Кораблик»* – 20 человека.

Старшие группа общеразвивающей направленности *«Дюймовочка»* – 25 человек

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности *«Теремок»* – 24 человека

***Группы компенсирующей направленности***

Старшая – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития *«Чебурашка»* - 16 человек.

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи *«Колокольчик»* – 17 человек.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи *«Буратино»* – 16 человек.

Группы компенсирующей направленности осуществляют образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуют Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – Программу коррекционного обучения и воспитания детей с задержкой психического развития. Автор С.Г. Шевченко.

**Доля детей с ОВЗ от общего количества детей**

***Вывод:*** показатели свидетельствуют об увеличении количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Детском саду № 82 ОАО «РЖД» разработан учебный план.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программам дошкольного образования; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Санитарно­эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г №26.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении строится на основе перечня непосредственно организованной образовательной деятельности, календарного учебного графика, расписания непосредственно организованной образовательной деятельности, составленные с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года с изменениями от 04.04.2014 года.

Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Часть непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 – 30 минут. В середине непосредственно организованной образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы. Непосредственно организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательно активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 30 мая.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2018 – 2019 учебный год утверждены 32 учебные недели.

**Структура учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Дата** | **Кол-во недель** |
| Адаптационный,Диагностический | 02.09.2019– 16.09.2019 | 2 недели |
| Учебный год | 16.09.2019 – 27.12.2019 | 15 недель |
| Каникулы | 28.12.2019 – 12.01.2020 | 2 недели |
| Учебный год | 13.01.2020 – 15.05.2020 | 18 недель |
| Диагностический период | 18.05.2020 – 29.05.2020 | 2 недели |
| Летне-оздоровительный период | 01.06.2020 – 31.08.2020 | 13 недель |

**Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы Детского сада № 82 ОАО «РЖД»**

Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики в мае 2018 года были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области /****Показатели %** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| Сформирован | 22% | 28% | 20% | 25% | 36% |
| В стадии формирования | 64% | 56% | 61% | 60% | 51% |
| Не сформирован | 14% | 16% | 19% | 15% | 13% |

***Вывод***: Результаты педагогической диагностики за 2018 год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду № 82 ОАО «РЖД».

***Сравнительные данные результатов освоения воспитанниками***

***основной образовательной программы Детского сада № 82 ОАО «РЖД»***

***за 2017 – 2018 и 2018 – 2019 уч. г.***

1\* – Познавательное развитие

2\* – Социально-коммуникативное развитие

3\* – Художественно-эстетическое развитие

4\* – Речевое развитие

5\* – Физическое развитие

**Результаты готовности детей к обучению в школе**

**Заключение по результатам итоговой психологической диагностики готовности к школе детей подготовительных к школе групп (группы общеразвивающей направленности «Аленушка», компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колокольчик», компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Чебурашка»)**

Итоговая психологическая диагностика готовности к школе проводилась в подготовительных к школе группах в мае 2019 года в соответствии с годовым планом педагога-психолога. Обследовано 47 выпускников детского сада.

При обследовании использовалась диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (Н.И. Гуткина). Программа состоит из трех основных блоков (мотивационная сфера, произвольная сфера, интеллектуальная и речевая сфера), каждый из которых включает в себя несколько методик.

Диагностика предполагает выявление «внутренней позиции школьника», обучаемости, умения ориентироваться на образец, произвольности деятельности, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки ребенка.

**Мотивационная сфера**

**«Внутренняя позиция школьника**» понимается как сплав познавательной потребности и потребности в общении со взрослыми на новом уровне. Готовность к школе в мотивационном плане предполагает **сформированность внутренней позиции школьника и адекватных ей познавательных и социальных мотивов учения,** выражается в отношении ребенка к школе, учебной деятельности, учителям, самому себе. При этом к главным мотивам не относятся внешние аксессуары школьной жизни, желание сменить обстановку. Важно, чтобы школа привлекала ребенка главной целью – учением.

**Внутренняя позиция школьника:**

Сформирована – 65%

Частично сформирована – 35%

**Желание идти в школу:**

Хочу – 75%

Не хочу – 25%

**Интеллектуальная и речевая сфера:**

Высокий уровень – 42%

Средний уровень – 49%

Низкий уровень – 9%

**Произвольная сфера:**

Высокий уровень – 21%

Средний уровень – 64%

Низкий уровень – 15%

**Сравнительные данные суммарных показателей психологической готовности детей к школьному обучению *за 2017 – 2018 и 2018 – 2019 уч. г.***

По обобщенным данным 4 детей (**9% детей** подготовительных к школе групп) на момент итоговой диагностики имеют готовность к школьному обучению **на низком уровне** (преобладание игровых мотивов, невыраженная познавательная потребность; несформированность внутренней позиции школьника; низкий уровень развития произвольности, недостаточная сенсомоторная координация, неумение ориентироваться в своей работе на образец, на правило; неразвитость абстрактно-логического мышления, способности к обобщению). У 20 детей (**42%**) - **высокий уровень** готовности к школьному обучению. У 23 выпускников (**49%**) - **средний уровень** готовности к школьному обучению.

Таким образом, **91%** выпускников детского сада имеют **готовность к школе на среднем и высоком уровне.** С большой долей вероятности можно прогнозировать успешную адаптацию к школе и усвоение образовательной программы начальной школы у подавляющего большинства выпускников детского сада.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-коммуникативное;

- познавательное;

- художественно-эстетическое;

- речевое

- физическое

**Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам**

**2018 год**

1.Социально-коммуникативное развитие – 6%

2. Познавательное развитие – 14%

3. Художественно-эстетическое развитие – 16%

4. Речевое развитие – 10%

5. Физическое развитие – 6%

**2019 год**

1.Социально-коммуникативное развитие – 6%

2. Познавательное развитие – 19%

3. Художественно-эстетическое развитие – 17%

4. Речевое развитие – 11%

5. Физическое развитие – 6%

**Доля детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам**

**от общего количества детей**

**1.3. Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в Детском саду № 82 ОАО «РЖД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности** | **Ед.измерения** |
| На сайте Детского сада № 82 ОАО «РЖД» представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») | + |
| на сайте Детского сада № 82 ОАО «РЖД» представлена информация о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования | + |
| на сайте Детского сада № 82 ОАО «РЖД» представлена информация о наличие специальных условий для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ | + |
| на сайте Детского сада № 82 ОАО «РЖД» представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью | + |
| на сайте Детского сада № 82 ОАО «РЖД» представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке учебно-вспомогательного персонала, принимающих участие в реализуемых программах дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью | + |
|

|  |
| --- |
| на сайте Детского сада № 82 ОАО «РЖД» предусмотрена функция (функции) получения информации от получателей образовательных услуг (граждан), направленных на улучшение работы организаций |

 | + |
| на сайте Детского сада № 82 ОАО «РЖД» представлены сведения о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг | + |

Таким образом, вся необходимая информация об образовательной деятельности в Детском саду № 82 ОАО «РЖД» размещена на сайте и находится в открытом доступе.

**1.4. Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в Детском саду № 82 ОАО «РЖД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности** | **Ед.измерения** |
| материально-техническое и информационное обеспечение Детского сада № 82 ОАО «РЖД» соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам |  |
| в Детском саду № 82 ОАО «РЖД» предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста |  |
| в Детском саду № 82 ОАО «РЖД» предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками дошкольного возраста |  |
| в Детском саду № 82 ОАО «РЖД» предусмотрены условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования |  |
| в Детском саду № 82 ОАО «РЖД» предусмотрены условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников дошкольного возраста |  |
| в Детском саду № 82 ОАО «РЖД» предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников дошкольного возраста |  |
| в Детском саду № 82 ОАО «РЖД» предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ |  |
| доля получателей образовательных услуг, проявивших положительную оценку в 100% отношении доброжелательности и вежливости работников организаций, реализующих программы дошкольного образования | 95% |
| доля получателей образовательных услуг, проявивших удовлетворенность 100% компетентностью работников организаций, реализующих программы дошкольного образования | 87% |

Таким образом, в Детском саду № 82 ОАО «РЖД» для воспитанников созданы все условия для осуществления образовательной деятельности.

**1.5. Оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников Детского сада № 82 ОАО «РЖД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности** | **Ед.измерения** |
| доля получателей образовательных услуг, проявивших положительную оценку в 100% отношении доброжелательности и вежливости работников организаций, реализующих программы дошкольного образования | 95% |
| доля получателей образовательных услуг, проявивших удовлетворенность 100% компетентностью работников организаций, реализующих программы дошкольного образования | 87% |

**Вывод:** таким образом,образовательная деятельность организуется в соответствии снормативными документами и локальными актами Детского сада № 82 ОАО «РЖД», на основе календарно-тематического планирования по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО). ООП ДО осваивают дети 1 – 7 лет, в том числе дети с ОВЗ. Информация о деятельности Детского сада № 82 ОАО «РЖД» доступна и открыта для всех участников образовательной деятельности (дети, родители, педагоги) и общественности. В детском саду адаптированы все условия для успешного освоения детьми ООП ДО.

**1.6. Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельности со стороны получателей образовательных услуг в Детском саду № 82 ОАО «РЖД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности** | **Ед.измерения** |
| доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность материально- технической обеспеченностью дошкольных образовательных организаций | 99% |
| доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность качеством 100% предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях | 88% |
| доля родителей воспитанников, готовых дать положительные рекомендации в 100% отношении дошкольной образовательной организации родственникам и знакомым | 95% |

Таким образом, в результате анкетирования было выявлено следующее: родители воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг в Детском саду № 82 ОАО «РЖД».

**Сравнительные данные оценки качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельности со стороны получателей образовательных услуг в Детском саду № 82 ОАО «РЖД» за 2017 и 2018 гг.**

* 1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО** | **Фактические данные** |
| доля педагогических работников, имеющих высшее образование  | 11 человек/47%  |
| доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)  | 10 человек/43%  |
| доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 12 человек/52%  |
| доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)  | 12 человек/52%  |
| соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих  | 23 человека/100%  |
| доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности  | 5 человека/21,5%  |
| доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория  | 8 человек/34%  |
| доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория  | 10 человек/43% |
| доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников  | 21 человек/90,3%  |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников  | 21 человек/90,3%  |
| соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих  | 19 человек  |
| доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников  | 5 человек / 65% |
| доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников  | 2 человека /25% |
| соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО  | +  |
| профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью  | +  |
| в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя  | +  |
| в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре  | +  |
| в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда  | + |
| в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога  | +  |
| в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога  | +  |
| отсутствие вакансий  | +  |
| способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей  | +  |
| способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей  | +  |
| **Вывод:** 1. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 2. Оценка кадрового обеспечения – хорошо. **95%** педагогов имеют педагогическое образование по профилю деятельности и готовы к реализации ФГОС дошкольного образования в детском саду. **18** человек (**77%)** педагогов аттестованы на квалификационную категорию, из них **8** человек (**34%)** имеют высшую квалификационную категорию, **10** человек (**43%)** **-** первую квалификационную категорию, **5** человек (**21%)** аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагоги систематически повышают профессиональный уровень в процессе участия в региональных, всероссийских, международных конкурсах, городских методических объединениях, межрегиональных семинарах, занимают призовые места.  |
| **Учебно-методическое обеспечение** |
| Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением | 86% |
| **Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом ФГОС ДО и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В будущем планируется дальнейшее пополнение учебно-методического материала в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение** |  |  |
| соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности  | + |  |  |
| соответствие материально-технических условий требованиям СанПин  | + |  |  |
| соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО  | 86% |  |  |
| в ДОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | + |  |  |
| ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)  | + |  |  |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)  | + |  |  |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)  | + |  |  |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками  | + |  |  |
| в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников | + |  |  |
| В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование мероприятия** |
| **2019 год** |
|  | Сентябрь  | Приобретено:- стул для пищеблока (1шт)- стул офисный (2шт)- раковины-тюльпаны для групп (3шт) |
|  | Октябрь  | Приобретено:- аккумуляторный шуруповерт - стулья детские (10шт)- столы взрослые (2шт) для кабинета музыкальных руководителей |
|  | Ноябрь  | Приобретено:- светильник настенный для кабинета логопеда - тэны для элек. конфорок, переключатели |
|  | Декабрь  | Приобретено:- раковина для группы |

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.**Вывод**: материально-техническая базаДетского сада № 82 ОАО «РЖД» соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям пожарной безопасности. |  |  |
| **Развивающая предметно-пространственная среда** |  |  |
|  |  |
| Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы | + |  |  |
| Рзвивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей | + |  |  |
| В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  | + |  |  |
| Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей  | + |  |  |
| Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)  | + |  |  |
| Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей  | + |  |  |
| Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород и др.)  | + |  |  |
| Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)  | + |  |  |
| Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей  | + |  |  |
| Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является полифункциональной  | + |  |  |
| Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является вариативной  | + |  |  |
| В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  | + |  |  |
| Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей  | + |  |  |
| В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)  | да  |  |

**1.8. Система внутренней оценки качества образования**

В Детском саду № 82 ОАО «РЖД» разработано положение «О внутренней системе качества».

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы детского сада на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, ответов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2018 году свидетельствуют об удовлетворительной работе Детского сада № 82 ОАО «РЖД» по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. **Показатели деятельности Детского сада № 82 ОАО «РЖД», подлежащего самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*** |  |
| 1.1.  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 241 человек |
| 1.1.1.  | В режиме полного дня (8 – 12 часов)  | 241 человек |
| 1.1.2.  | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)  | 0 человек |
| 1.1.3.  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек |
| 1.1.4.  | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек |
| 1.2.  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 54 человека/22,4% |
| 1.3.  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 192 человек/79,6% |
| 1.4.  | Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 0 человек/0% |
| 1.4.1.  | В режиме полного дня (8 – 12 часов)  | 0 человек /0% |
| 1.4.2.  | В режиме продленного дня (12 – 14 часов)  | 0 человек/0% |
| 1.4.5.  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/0% |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 49 человек/20,3% |
| 1.5.1.  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 16 человек/6,6% |
| 1.5.2.  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 49 человек/20,3% |
| 1.5.3.  | По присмотру и уходу  | 0 человек/0% |
| 1.6.  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 25 дней |
| 1.7.  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 29 человек |
| 1.7.1.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 15 человек/52% |
| 1.7.2.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 15 человек/52% |
| 1.7.3.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 15 человек/52% |
| 1.7.4.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 15 человек/52% |
| 1.8.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 22 человека/76% |
| 1.8.1.  | высшая  | 10 человек/34% |
| 1.8.2.  | первая  | 12 человек/41% |
| 1.9.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.9.1.  | До 5 лет  | 2 человека/7% |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет  | 9 человек/31% |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/7% |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 человек/31% |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 25 человек/82% |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников  | 25 человек/82% |
| 1.14.  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 29 педагогов/241 воспитанник = примерно 8 детей на одного педагога |
| 1.15.  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкальный руководитель  | + |
| 1.15.2.  | Педагог дополнительного образования  | + |
| 1.15.3.  | Учитель-логопед  | + |
| 1.15.4. | Логопед | - |
| 1.15.5.  | Учитель-дефектолог | + |
| 1.15.6.  | Педагог-психолог | + |
| ***2.*** | ***ИНФРАСТРУКТУРА*** |  |
| 2.1.  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 5,3 м2 |
| 2.2.  | Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 216,0 м2 |
| 2.3.  | Наличие физкультурного зала  | + |
| 2.4.  | Наличие музыкального зала  | + |
| 2.5.  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.  | + |

**Общие выводы**: Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада № 82 ОАО «РЖД», представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод об удовлетворительной работе детского сада в целом.

1. Результаты педагогической диагностики за 2019 год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 91% выпускников детского сада имеют готовность к школе на среднем и высоком уровне. С большой долей вероятности можно прогнозировать успешную адаптацию к школе и усвоение образовательной программы начальной школы у подавляющего большинства выпускников детского сада.

2. Образовательная деятельность организуется в соответствии снормативными документами и локальными актами Детского сада № 82 ОАО «РЖД», на основе календарно-тематического планирования по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО). ООП ДО осваивают дети 1 - 7 лет, в том числе дети с ОВЗ. Информация о деятельности Детского сада № 82 ОАО «РЖД» доступна и открыта для всех участников образовательной деятельности (дети, родители, педагоги) и общественности. В детском саду адаптированы все условия для успешного освоения детьми ООП ДО.

3. Родители воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.