Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № «Солнышко» городского округа город Буй

Консультация для родителей

***«Как помочь ребенку***

 ***запомнить графическое изображение цифр?»***

Учитель-дефектолог

Г.А. Охапкина

2020 г

Очень часто бывает так, что ребёнок прекрасно считает до 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображенную на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс, как считают детские психологи. И без помощи взрослых здесь не обойтись.

Часто малыши называют или «узнают» лишь некоторые цифры, путают цифру и число, цифру и букву. Дети путают цифры, немного похожие друг на друга, например 6 и 9, 8 и 3, 4 и 7. Часто нарушают последовательности между соседними цифрами из ряда. Определенные трудности возникают у некоторых детей, когда результат счета надо обозначить цифрой или цифру соотнести с необходимым количеством предметов.

И эту проблему ни в коем случае нельзя упускать. Детям нужно помочь разобраться в таких сложных, для его восприятия, графических образах. Ребёнку будет гораздо легче запомнить цифру, если он сможет найти её сходство с каким-нибудь предметом или животным: 2-лебедь, 8-очки.

# Если  подобрать интересные стихотворения о цифрах, то процесс запоминания будет еще более легким.

# *От 1 до 10 (Весёлый счёт) — Самуил Маршак*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот один иль единица,Очень тонкая, как спица.От 1 до 10 | А вот это цифра два.Полюбyйтесь, какова:Выгибает двойка шею,Волочится хвост за нею.От 1 до 10 маршак |
| А за двойкой — посмотри – Выстyпает цифра три.Тройка — третий из значков —Состоит из двyх крючков.Весёлый счёт | За тремя идyт четыре,Острый локоть оттопыря.Описание: Весёлый счёт маршак |
| А потом пошла плясатьПо бyмаге цифра пять.Рyкy вправо протянyла,Ножкy крyто изогнyла.стихи про цифры |  Цифра шесть — дверной замочек: Сверхy крюк, внизy крyжочек.стихи про цифры маршак |
| Вот семерка – кочерга.У неё одна нога. стихи для детей про цифры |  У восьмерки два кольца,  Без начала и концастихи про счет и числа |
| Цифра девять иль девятка,Цирковая акробатка:Если на голову встанет, Цифрой шесть девятка станетОт 1 до 10 (Весёлый счёт) - Самуил Маршак | Цифра вроде буквы О – Это ноль иль ничего.Круглый ноль такой хорошенький, Но не значит ничегошеньки.От 1 до 10 (Весёлый счёт) - Самуил Маршак |
| Если ж слева, рядом с нимЕдиницу примостим,От 1 до 10 (Весёлый счёт) - Самуил МаршакОн побольше станет весить, Потому что это – десять!  |

***Предлагаю вам игры, которые помогут ребенку запомнить цифры:***

***1. «Узнай цифру на ощупь».***Предлагаются цифры в виде объемных фигур («формочек»), карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Дошкольник обследует и угадывает цифру на ощупь.

***2. «Сделай цифру».***
Предлагается выложить цифры из кружочков, палочек, кубиков, треугольников, мозаики, вылепить из пластилина, глины, сделать «вкусные цифры. Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.

***3. «Раскрась цифру».***Дается контурное изображение для штриховки или раскрашивания, или трафареты для обведения цифры и ее последующего раскрашивания, или штриховки.

***4. «Рисуем и угадываем».***Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.

***5. «Преврати цифру в смешную фигурку».***Путем дорисовывания или прорисовывания цифры превращаются в «человечков», «зверюшек» или другие смешные фигурки.

***6. «Нарисуй столько же».***Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько показывает цифра.

***7. «Выполни движение».***Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра.

***8. «Подбери пары».***К карточке с цифрой подбирается числовая фигура и (или) карточка с предметами или наоборот.

***9. «Правильно ли это?»***Демонстрируются две карточки, ребенку надо определить, соответствует ли изображение цифры на одной карточке количеству кружков, треугольников или предметов на другой карточке.

***10. «Определи соседнюю».***Взрослый показывает цифры в любом порядке. Надо найти их на карточках и показать «соседей».

***11. «Какая цифра убежала?»***Ребенок рассматривает карточки с цифрами и запоминает их. Взрослый меняет их местами. Малыш указывает, что изменилось. Если какая либо карточка убирается, ребенок угадывает, какой цифры не стало.

***12. «Назови и выложи».***Ребенку предлагается назвать и выложить из цифр свой номер телефона, дома и квартиры и т.д.

***13. «Догадайся и напиши цифру».***Глядя на предметы, изображенные на картинках или в реальной действительности, нужно определить, на какие цифры они похожи, и написать их (выложить из палочек, кружков). Например, карандаши – на единицу, крючок от вешалки – на двойку, бублик – на ноль и т.д.

***Поиграйте с детьми, вот увидите, Вам и самим понравится!***