**Рассматривание пейзажной картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»**

ФИО педагога, должность Сиротинская Елена Александровна

Возрастная группа воспитанников *подготовительная к школе группа*

Наименование образовательной организации *Детский сад № 82 ОАО «РЖД»*

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности *Рассматривание пейзажной картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»*

Цель *активизация речи детей посредством рассматривания пейзажной картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»*

Задачи *Формировать умение выделять и называть объект (картину) рассматривания и его признаки и понимать основное содержание картины . Совершенствовать навыки диалогической речи. Обогащать словарный запас новыми словами: холст, колокольня, уточнить значение слова -виднеется. Развивать художественно - эстетическое восприятие посредством рассматривания пейзажной картины.. Воспитывать*

Интегрируемые образовательные области *ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие»*

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: *познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальна*я

Форма организации детей *групповая*

Материал и оборудование картина *А.К. Саврасова «Грачи прилетели»,аудиозапись П. И. Чайковского«****Апрель»****из цикла«Времена года»*

Методы и приемы *вопросы, чтение стихотворения, показ картины, показ картины «Грачи прилетели»*, *беседа, объяснения воспитателя, рассказ воспитателя*

Планируемый результат: *дети научаться рассматривать пейзажные картины более детально, подготовить детей к составлению описательного рассказа по картине*

*развитие эстетического восприятия, посредством рассматривания картины, подготовка детей*

Предварительная деятельность воспитанниками: *Наблюдения за грачевником и поведением грачей в парке, наблюдение за признаками ранней весны в природе. Беседа «Весна идет», дидактическая игра «Когда это бывает?», словесная игра «Назови признаки весны», загадывание загадок временах года, о чтение стихов о весне, слушание музыки П.И. Чайковский «Апрель», разместить накануне картину и рассказать где и в каком музее она находится, чтение рассказа Г. Скребицкого «Грачи прилетели».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность воспитателя**(подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности *(например: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.)* | **Деятельность детей**(прописывает деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности (например: *отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.)* | **Способы** **поддержки** **детской** **инициативы** |
| **1 часть – вводная** | *Цель: переключение внимания детей на предстоящую деятельность*  |  |
| *Создание образовательной ситуации* | Дети, послушайте стихотворение: *Пробудилась природа от зимнего сна,* *И сугробы под солнцем* *заметно осели,**Побеждает зиму молодая весна!**Вот грачи уже с юга домой прилетели! (С.Есаулков)*О каком времени года говорится в стихотворении?Правильно. В: Подберите определения к слову весна, какая?Весной просыпается природа от долгого зимнего сна, люди радуются приходу весны. Однажды художник Алексей Кондратьевич Саврасов отправился в село Сусанино. Его привлекла красота и история этих мест. Художник написал картину о природе. | *- О весне**-* Ранняя, тёплая, долгожданная, солнечная... | Создавать разнообразные условия и ситуациипобуждающие детей к активному применению знаний |
| *Мотивация детей* *на предстоящую деятельность* | Как называется картина, когда художник изображает природу? Давайте повторим это слово все вместе.Дети, сегодня мы с вами будем рассматривать картину художника А.К. Саврасова  | - пейзаж- пейзаж |  |
| **2 часть – основная** | *Цель: активизация речи детей посредством рассматривания пейзажной картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»* |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | \* Дети, перед вами картина художника А.К. СаврасоваРебята, посмотрите, как чудесно художник изобразил весну. (Показ картины)Давайте представим с вами, что мы прогуливаемся по селу вместе с художником.Расскажите, что изобразил художник на картине? Верно, прогуливаясь в солнечный весенний день по селу внимание Алексея Кондратьевича, привлекли грачи, которые вернулись в свои гнезда. То, что он увидел, изобразил на холсте.Что такое холст? Верно. | *Рассматривание картины детьми под музыку П.И. Чайковского «Апрель»**Весенний день.* *Как живут грачи весной.* *Весеннюю природу.**- о том, какой бывает природа весной.**- художник нарисовал село, церковь и деревья*- Холст это специальная ткань для картины |  |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Рассмотрите картину.- Что изобразил художник на переднем плане картины?Что вы видите в центре картины?Где сидят грачи? Что делают грачи? Грачи какие? (черные, радостные, заботливые, крикливые, суетливые)В: - Ребята, представьте, что вы попали в картину, закройте на минутку глаза, что вы слышите?Что делают грачи, как вы думаете? Что вы знаете и можете рассказать о грачах?Молодцы, как точно вы рассказали про грачей.А ты, Петя, что знаешь о грачах?А ты Ваня?Скажите, какие деревья вы видите на картине в центре? Где стоят березы?Кого цвета художник нарисовал березы?Какие стволы у берез?Как вы догадались, что березы старые?(Посмотрите внимательно, Алексей Кондратьевич прописал не только каждую веточку на дереве, но и на снегу, на земле. Здесь же мы видим и трудолюбивого грача с веточкой в клюве)Что вы видите вокруг?Где лежит снег?Какого цвета снег изобразил художник?Что видно на снегу?Проталины какие?Какими красками художник изобразил небо? Почему небо и облака нарисованы разными красками?Какими красками Саврасов показал, что между облаков проглядывают солнечные лучи? - Что вы видите на заднем плане картины?Да, правильно, на дальнем плане нарисована небольшая деревня, и старая церковь.Как по-другому можно сказать слово видно?Что виднеется слева за домами? Правильно, слева виднеется колокольня.Объясните слово колокольня. Верно колокольня это башня с колоколами на церкви.Что виднеется за деревьями? | *- много-много грачей**- деревья, это березы..**грязный снег, речку.**Грачи строят гнезда* *– вьют гнезда*Они строят гнезда, кричат, галдят, ссорятся, шумят; они радуются, что вернулись домой)*Живут на старых деревьях и вьют гнезда из веточек и палочек на толстых ветках.* *Место, где они живут, называют грачовником.* *Грачи прилетают весной. И тогда там-, где они живут, раздается грачиный гомон.**Это березы в центре картины.* *Березы стоят на картине впереди, около пруда.* *Они внизу черные, а вверху белые и очень старые и кривые.* *- стволы у берез кривые, изогнутые, корявые**не очень молодые**- они высокие и стволы толстые**- там – слева половина березы сломалась**- Снег лежит.**- внизу под деревьями**Серый, бело-желтый…не белый уже**На снегу следы.**Ветки валяются под деревьями.**Проталины видно.**Черные, не глубокие.**- - Небо высокое*- *голубое, сероголубое, белоголубое* *- белые облака**- он рисовал весну, а весной небо голубое, а облака белые**- художник добавил желтой краски желтой краски* *- на дальнем плане нарисована небольшая деревня, и старая церковь**- виднеется**Церковь и колокольня виднеются**- это башня с колоколами на церкви.**За деревьями виднеются дома деревянные**- Слева за забором виднеются дома* | Создать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | *(Сл/ игра «Объясни слово»:**Облюбовали-понравилось,**Обустраивают – наводят порядок**Пробуждается – просыпается**Преобладают – больше всего)*Давайте подойдем ближе к картине и посмотрим,то виднеется вдали? Что ты видишь, Света? А ты, Андрей?...А, ты?...Какими приемами художник писал картину?*Вернемся на свои места.*Посмотрите внимательно на картину:Вдали видны заборы, крышиИ с колокольнею церквушка.Грачиный крик повсюду слышен-Им на холсте совсем не скучно! (С.Есаулков) | *- Виднеются поля и деревья.**- Видно, что снег еще не весь растаял…* |  |
| **3 часть – заключительная** | *Цель: подведение итогов учебной деятельности* |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Как выдумаете, что было до того, как Саврасов увидел это место?Как бы вы назвали картину?"Ребята, а что вы чувствуете, когда смотрите на эту картину?"Ребята, вам понравилась картина "Грачи прилетели?"*Послушайте мой рассказ*«Художник А. К. Саврасов известный русский художник. Он написал пейзаж «Грачи прилетели».На картине изображен весенний солнечный день. На переднем плане картины в сером рыхлом снегу стоят в ряд старые кривые березы. На их голых ветвях видны грачиные гнезда. Грачи по-хозяйски осматривают и наводят порядок в своих гнездах после долгой зимы. Позади берез виднеются проталины и пруд. Лед на пруду уже растаял. Вокруг еще лежит снег. По голубому небу плывут белые облака.На заднем плане виден серый забор, за которым возвышается колокольня. В дали до самого леса, раскинулись поля, на них еще виден снег. В воздухе пахнет весной» |  *-Зима была. Грачи еще не приплетали. Они спали. Солнца не было , небо было серое….**- «Весна», «Грачи», «Грачи на грачовнике», «Весна-красна», «Весенняя картина», «Зима кончается»**- радостно холодно;**-чувствуется свежесть весны;**-хочется увидеть солнышко;**-печаль по уходящей зиме*. | Вводить адекватную оценкурезультата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Я буду вам бросать мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний».Н – р: день-весенний день.(солнце, погода, лес, трава, небо, цветы, месяцы, гроза, цветок, дни, месяц) |  |  |

*,*