**Рассматривание пейзажной картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»**

ФИО педагога, должность Сиротинская Елена Александровна

Возрастная группа воспитанников *подготовительная к школе группа*

Наименование образовательной организации *Детский сад № 82 ОАО «РЖД»*

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности *Рассматривание пейзажной картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»*

Цель *активизация речи детей посредством рассматривания пейзажной картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»*

Задачи *Формировать умение выделять и называть объект (картину) рассматривания и его признаки и понимать основное содержание картины . Совершенствовать навыки диалогической речи. Обогащать словарный запас новыми словами: холст, колокольня, уточнить значение слова -виднеется. Развивать художественно - эстетическое восприятие посредством рассматривания пейзажной картины.. Воспитывать*

Интегрируемые образовательные области *ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие»*

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: *познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальна*я

Форма организации детей *групповая*

Материал и оборудование картина *А.К. Саврасова «Грачи прилетели»,аудиозапись П. И. Чайковского«****Апрель»****из цикла«Времена года»*

Методы и приемы *вопросы, чтение стихотворения, показ картины, показ картины «Грачи прилетели»*, *беседа, объяснения воспитателя, рассказ воспитателя*

Планируемый результат: *дети научаться рассматривать пейзажные картины более детально, подготовить детей к составлению описательного рассказа по картине*

*развитие эстетического восприятия, посредством рассматривания картины, подготовка детей*

Предварительная деятельность воспитанниками: *Наблюдения за грачевником и поведением грачей в парке, наблюдение за признаками ранней весны в природе. Беседа «Весна идет», дидактическая игра «Когда это бывает?», словесная игра «Назови признаки весны», загадывание загадок временах года, о чтение стихов о весне, слушание музыки П.И. Чайковский «Апрель», разместить накануне картину и рассказать где и в каком музее она находится, чтение рассказа Г. Скребицкого «Грачи прилетели».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность воспитателя**  (подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности *(например: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.)* | **Деятельность детей**  (прописывает деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности (например: *отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.)* | **Способы**  **поддержки**  **детской**  **инициативы** |
| **1 часть – вводная** | *Цель: переключение внимания детей на предстоящую деятельность* | |  |
| *Создание образовательной ситуации* | Дети, послушайте стихотворение: *Пробудилась природа от зимнего сна,*  *И сугробы под солнцем*  *заметно осели,*  *Побеждает зиму молодая весна!*  *Вот грачи уже с юга домой прилетели! (С.Есаулков)*  О каком времени года говорится в стихотворении?  Правильно.  В: Подберите определения к слову весна, какая?  Весной просыпается природа от долгого зимнего сна, люди радуются приходу весны.  Однажды художник Алексей Кондратьевич Саврасов отправился в село Сусанино. Его привлекла красота и история этих мест. Художник написал картину о природе. | *- О весне*  *-* Ранняя, тёплая, долгожданная, солнечная... | Создавать разнообразные условия и ситуации  побуждающие детей к активному применению знаний |
| *Мотивация детей*  *на предстоящую деятельность* | Как называется картина, когда художник изображает природу?  Давайте повторим это слово все вместе.  Дети, сегодня мы с вами будем рассматривать картину художника А.К. Саврасова | - пейзаж  - пейзаж |  |
| **2 часть – основная** | *Цель: активизация речи детей посредством рассматривания пейзажной картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»* | |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | \* Дети, перед вами картина художника А.К. Саврасова  Ребята, посмотрите, как чудесно художник изобразил весну. (Показ картины)  Давайте представим с вами, что мы прогуливаемся по селу вместе с художником.  Расскажите, что изобразил художник на картине?  Верно, прогуливаясь в солнечный весенний день по селу внимание Алексея Кондратьевича, привлекли грачи, которые вернулись в свои гнезда.  То, что он увидел, изобразил на холсте.  Что такое холст? Верно. | *Рассматривание картины детьми под музыку П.И. Чайковского «Апрель»*  *Весенний день.*  *Как живут грачи весной.*  *Весеннюю природу.*  *- о том, какой бывает природа весной.*  *- художник нарисовал село, церковь и деревья*  - Холст это специальная ткань для картины |  |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Рассмотрите картину.  - Что изобразил художник на переднем плане картины?  Что вы видите в центре картины?  Где сидят грачи? Что делают грачи? Грачи какие? (черные, радостные, заботливые, крикливые, суетливые)  В: - Ребята, представьте, что вы попали в картину, закройте на минутку глаза, что вы слышите?  Что делают грачи, как вы думаете? Что вы знаете и можете рассказать о грачах?  Молодцы, как точно вы рассказали про грачей.  А ты, Петя, что знаешь о грачах?  А ты Ваня?  Скажите, какие деревья вы видите на картине в центре? Где стоят березы?  Кого цвета художник нарисовал березы?  Какие стволы у берез?  Как вы догадались, что березы старые?  (Посмотрите внимательно, Алексей Кондратьевич прописал не только каждую веточку на дереве, но и на снегу, на земле. Здесь же мы видим и трудолюбивого грача с веточкой в клюве)  Что вы видите вокруг?  Где лежит снег?  Какого цвета снег изобразил художник?  Что видно на снегу?  Проталины какие?  Какими красками художник изобразил небо? Почему небо и облака нарисованы разными красками?  Какими красками Саврасов показал, что между облаков проглядывают солнечные лучи?    - Что вы видите на заднем плане картины?  Да, правильно, на дальнем плане нарисована небольшая деревня, и старая церковь.  Как по-другому можно сказать слово видно?  Что виднеется слева за домами? Правильно, слева виднеется колокольня.  Объясните слово колокольня.  Верно колокольня это башня с колоколами на церкви.  Что виднеется за деревьями? | *- много-много грачей*  *- деревья, это березы..*  *грязный снег, речку.*  *Грачи строят гнезда*  *– вьют гнезда*  Они строят гнезда, кричат, галдят, ссорятся, шумят; они радуются, что вернулись домой)  *Живут на старых деревьях и вьют гнезда из веточек и палочек на толстых ветках.*  *Место, где они живут, называют грачовником.*  *Грачи прилетают весной. И тогда там-, где они живут, раздается грачиный гомон.*  *Это березы в центре картины.*  *Березы стоят на картине впереди, около пруда.*  *Они внизу черные, а вверху белые и очень старые и кривые.*  *- стволы у берез кривые, изогнутые, корявые*  *не очень молодые*  *- они высокие и стволы толстые*  *- там – слева половина березы сломалась*  *- Снег лежит.*  *- внизу под деревьями*  *Серый, бело-желтый…не белый уже*  *На снегу следы.*  *Ветки валяются под деревьями.*  *Проталины видно.*  *Черные, не глубокие.*  *- - Небо высокое*  - *голубое, сероголубое, белоголубое*  *- белые облака*  *- он рисовал весну, а весной небо голубое, а облака белые*  *- художник добавил желтой краски желтой краски*  *- на дальнем плане нарисована небольшая деревня, и старая церковь*  *- виднеется*  *Церковь и колокольня виднеются*  *- это башня с колоколами на церкви.*  *За деревьями виднеются дома деревянные*  *- Слева за забором виднеются дома* | Создать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | *(Сл/ игра «Объясни слово»:*  *Облюбовали-понравилось,*  *Обустраивают – наводят порядок*  *Пробуждается – просыпается*  *Преобладают – больше всего)*  Давайте подойдем ближе к картине и посмотрим,  то виднеется вдали? Что ты видишь, Света? А ты, Андрей?...А, ты?...  Какими приемами художник писал картину?  *Вернемся на свои места.*  Посмотрите внимательно на картину:  Вдали видны заборы, крыши  И с колокольнею церквушка.  Грачиный крик повсюду слышен-  Им на холсте совсем не скучно! (С.Есаулков) | *- Виднеются поля и деревья.*  *- Видно, что снег еще не весь растаял…* |  |
| **3 часть – заключительная** | *Цель: подведение итогов учебной деятельности* | |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Как выдумаете, что было до того, как Саврасов увидел это место?  Как бы вы назвали картину?  "Ребята, а что вы чувствуете, когда смотрите на эту картину?"  Ребята, вам понравилась картина "Грачи прилетели?"  *Послушайте мой рассказ*  «Художник А. К. Саврасов известный русский художник. Он написал пейзаж «Грачи прилетели».  На картине изображен весенний солнечный день. На переднем плане картины в сером рыхлом снегу стоят в ряд старые кривые березы. На их голых ветвях видны грачиные гнезда. Грачи по-хозяйски осматривают и наводят порядок в своих гнездах после долгой зимы. Позади берез виднеются проталины и пруд. Лед на пруду уже растаял. Вокруг еще лежит снег. По голубому небу плывут белые облака.  На заднем плане виден серый забор, за которым возвышается колокольня. В дали до самого леса, раскинулись поля, на них еще виден снег. В воздухе пахнет весной» | *-Зима была. Грачи еще не приплетали. Они спали. Солнца не было , небо было серое….*  *- «Весна», «Грачи», «Грачи на грачовнике», «Весна-красна», «Весенняя картина», «Зима кончается»*  *- радостно холодно;*  *-чувствуется свежесть весны;*  *-хочется увидеть солнышко;*  *-печаль по уходящей зиме*. | Вводить адекватную оценку  результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Я буду вам бросать мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний».  Н – р: день-весенний день.  (солнце, погода, лес, трава, небо, цветы, месяцы, гроза, цветок, дни, месяц) |  |  |

*,*