РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Администрация городского округа город Буй**

**Отдел образования администрации городского округа**

**город Буй**

157000 г. Буй Костромской обл.

ул. Ленина, д. 31 А, т. 4 – 18 -66, 4 – 18 – 71 (235)

Факс (49435) 4 – 18 – 66 , buygoroo1@mail.ru

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приказ № 117

# от 18.12.2019 года

О проведении муниципального

методического конкурса

педагогов в 2020 году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области от 03 декабря 2019 года № 2177 «О проведении методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области в 2020 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в январе - марте 2020 года методический конкурс педагогов образовательных организаций городского округа город Буй
2. Утвердить Положение о муниципальном методическом конкурсе педагогов образовательных организаций (приложение № 1).
3. Утвердить состав конкурсной комиссии по проведению методического конкурса педагогов образовательных организаций:

**По направлению образовательная деятельность педагогов общеобразовательных организаций:**

* Бочагова Л.В., заведующий ИМЦ отдела образования, председатель;
* Смирнова Е.Н., заместитель начальника отдела образования;
* Чистякова О.Е., методист ИМЦ отдела образования;
* Белюскина Е.В., заместитель директора МОУ СОШ №1;
* Малова Н.В., заместитель директора МОУ СОШ №1;
* Земская Е.Л., заместитель директора МОУ СОШ №2;
* Смирнова Л.С., заместитель директора МОУ СОШ № 2;
* Зырина Т.А., заместитель директора МОУ СОШ № 9;
* Смирнова Л.Н., заместитель директора МОУ СОШ №9;
* Белькова Т.А., заместитель директора МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова;
* Смирнова Н.В., заместитель директора МОУ СОШ № 37.

**По направлениям «Дополнительное образование и внеурочная деятельность», «Воспитательная работа»**:

* Бочагова Л.В., заведующий ИМЦ отдела образования, председатель;
* Веселова О.В., ведущий специалист отдела образования;
* Чистякова О.Е., методист ИМЦ отдела образования;
* Баранова Н.Г., заместитель директора МОУ СОШ №1;
* Егорова Е.В., заместитель директора МОУ СОШ №2;
* Александрова О.С., заместитель директора МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова;
* Потемкина И.А., заместитель директора МОУ СОШ №37.
* Сурикова Ю.Н, заместитель директора Центр «Уникум»;
* Коновалова И.В., заместитель директора Дома детского творчества г. Буя;

**По направлению «Дошкольное образование»:**

* Киселева Е.А., главный специалист отдела образования, председатель;
* Чистякова О.Е., методист ИМЦ отдела образования;
* Смирнова М.А., заведующий МДОУ д/с №1 «Тополек»;
* Виноградова Л.Е., старший воспитатель МДОУ детский сад № 2 «Ивушка» общеразвивающего вида;
* Виноградова Е.Б., старший воспитатель МДОУ детский сад № 3 «Родничок»;
* Новожилова Л.А., старший воспитатель МДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида;
* Красавина Т.Г., старший воспитатель МДОУ детский сад №7 «Светлячок»;
* Смирнова М.Б., старший воспитатель МДОУ детский сад № 15 «Огонек» общеразвивающего вида;
* Русова Е.А., старший воспитатель МДОУ детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида.
1. Руководителям образовательных организаций провести необходимую работу по организации участия педагогов в конкурсе.
2. Ответственность за проведение конкурса возложить на Л.В. Бочагову, заведующего ИМЦ отдела образования.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования: О.В. Валенкова

Приложение № 1

к приказу отдела образования

 от 18.12.2019 № 117

**Положение о муниципальном методическом конкурсе педагогов образовательных организаций городского округа город Буй**

**I. Общее положение**

1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения методического конкурса педагогов образовательных организаций городского округа город Буй (далее – Конкурс).
2. Учредитель конкурса - Отдел образования администрации городского округа город Буй.
3. Организатор конкурса - ИМЦ отдела образования администрации городского округа город Буй.

**II. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является создание условий для профессионального и личностного развития педагогов городского округа город Буй.

2.2. Задачи Конкурса:

* обобщение, систематизация и распространение эффективного педагогического опыта;
* поддержка творчески работающих педагогов и повышения престижа учительской профессии через трансляцию опыта педагогов, успешно реализующих новые подходы образовательной деятельности;
* консолидация усилий образовательных организаций городского округа город Буй в области воспитания детей и молодежи;
* создание банка методических разработок.

**III. Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, специалисты, творческие группы педагогов различных образовательных организаций, действующие на территории городского округа город Буй.

3.2. Выдвижение участников возможно самостоятельно, по рекомендации методического объединения, педсовета образовательной организации, администрации образовательной организации.

3.3. Отдельно по всем номинациям проводится конкурс для молодых специалистов (стаж работы до 5 лет, возраст – до 30 лет).

**IV. Этапы, сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

* I этап (с 9 января- 17 февраля 2020 года) – на базе образовательной организации.
* II этап (с 18 февраля - 4 марта 2020 года) – муниципальный.
* III этап (с 10 марта - 24 апреля 2020 года) – региональный.

**V.** **Содержание и порядок организации конкурса**

5.1. Сроки и порядок I этапа конкурса определяются **образовательной организацией.** Представление кандидатур на участие во втором этапе (муниципальном) производится образовательной организацией по решению жюри из числа победителей первого этапа (1 место) по всем номинациям конкурса, но не более 6 работ от образовательной организации, не включая конкурсные работы молодых педагогов.

5.2.Для участия **в муниципальном этапе** конкурса участник **предоставляет:**

* **Заявку на участие в конкурсе** по форме:
* Ф.И.О;
* Место работы, полный адрес организации;
* Должность;
* Педагогический стаж;
* Преподаваемый предмет (дисциплина, модуль);
* Название номинации;
* Тема работы;
* Для методических разработок воспитательной направленности указать детское объединение, с которым осуществляется деятельность (класс, клуб, секция, студия, объединение);
* Подпись автора.
* **Конкурсные материалы**, прошедшие экспертизу на школьном уровне.
* **Выписку из решения экспертной комиссии** о направлении материалов для участия во втором этапе конкурса.

5.3. Сроки проведения **муниципального этапа:**

* Прием заявок и конкурсных материалов **не позднее 17 февраля 2020 г**.
* Экспертная оценка с **18 февраля– 25 февраля 2020 г.**
* Корректировка конкурсных материалов **26 февраля – 04 марта 2020 г.**

5.4. Представление кандидатур на участие в третьем **региональном** этапе производится муниципальной методической службой по решению жюри из числа победителей второго этапа (1 место) по всем номинациям конкурса. В случае отсутствия победителей (1 место) в какой-либо номинации **на региональный этап** конкурса направляется конкурсный материал следующего участника (призёра) в соответствии с рейтингом (по решению жюри конкурса).

5.5. Сроки регионального этапа: с 10 марта - 24 апреля 2020 года.

**VI. Номинации и критерии оценки материалов Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

* **исследовательский проект педагога**, отражающий результаты эффективности своей педагогической деятельности;
* **методические разработки по модулю**, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия;
* **авторские образовательные программы**: учебные программы - программы элективных курсов, спецкурсов, факультативов; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; адаптированные образовательные программы;
* **программы воспитательной деятельности**: программа воспитания и социализации образовательной организации, программа воспитательной деятельности классного руководителя (куратора группы), программа деятельности детского объединения, программа внеурочной (внеаудиторной) деятельности, программа лагеря для детей и молодежи;
* **методические пособия для педагога** по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе;
* **дидактические материалы** для обучающихся.

6.2. Дополнительно при оценке конкурсных работ оценивается соответствие работы приоритетным направлениям конкурса.

6.3. **Приоритетные направления** (темы) Конкурса в 2020 году:

* национальный проект «Образование»;
* реализация предметных концепций в образовательном процессе;
* краеведческое образование детей и молодежи Костромской
* области;
* образовательный туризм;
* использование ресурсов цифровой образовательной среды;
* реализации основных направлений Концепции гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Костромской области на период до 2020 года;
* методические материалы из опыта успешной подготовки учащихся государственной итоговой аттестации;
* обучение учащихся с особыми образовательными потребностями;
* использование «Яндекс. Учебника» в образовательном процессе;
* повышение финансовой грамотности;
* реализация проекта «Родительский всеобуч» в образовательных организациях Костромской области;
* инженерно-техническая подготовка школьников (на уроках, в рамках внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования).

**VII. Критерии оценки материалов Конкурса:**

7.1. **Исследовательский проект:**

* Актуальность, значимость для решения конкретных педагогических задач;
* Соответствие работы современным научным подходам в образовании;
* Согласованность целей, задач, содержания, результатов работы;
* Наличие в материалах описания технологии получения результата **(**новизна исследуемой проблемы;аргументация актуальности взятой для исследования темы;наличие путей решения обозначенной проблемы;эффективность методов исследования);
* Наличие описания видов деятельности педагога и учащихся (воспитанников) на уроке (занятии);
* Возможность тиражирования данного педагогического опыта;
* Четкая структура представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа (работ).

7.2. **Методическая разработка:**

* Актуальность, значимость для решения конкретных педагогических задач;
* Соответствие работы современным научным подходам в образовании;
* Согласованность целей, задач, содержания, результатов работы;
* Наличие в материалах описания технологии получения результата;
* Наличие описания видов деятельности педагога и учащихся (воспитанников) на уроке (занятии);
* Возможность тиражирования данного педагогического опыта;
* Четкая структура представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа (работ).

7.3. **Авторская образовательная программа:**

* Актуальность, новизна содержания программы, значимость для решения конкретных педагогических задач;
* Соответствие работы современным научным подходам в образовании;
* Согласованность целей, задач, содержания, результатов работы;
* Наличие эффективного механизма реализации программы;
* Возможность тиражирования данного педагогического опыта;
* Четкая структура представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа (работ).

7.4. **Методическое пособие:**

* Актуальность, значимость для решения конкретных педагогических задач;
* Соответствие работы современным научным подходам в образовании;
* Согласованность целей, задач, содержания, результатов работы;
* Наличие в материалах описания технологии получения результата;
* Четкость, простота и систематизированность изложения материала:
* Наличие описания видов деятельности педагога и учащихся (воспитанников) на уроке (занятии);
* Возможность тиражирования данного педагогического опыта;
* Четкая структура представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа (работ).

7.5. **Дидактические материалы для учащихся (воспитанников):**

* Актуальность, значимость для решения конкретных педагогических задач;
* Соответствие работы современным научным подходам в образовании;
* Согласованность целей, задач, содержания, результатов работы;
* Наличие в материалах описания технологии получения результата;
* Значимость содержания дидактического материала в общей структуре учебной темы;
* Учет возможностей дифференцированного обучения, сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы на уроке (занятии);
* Наличие описания механизма работы с дидактическим материалом;
* Наличие описания полученного результата при работе с дидактическим материалом;
* Эстетичность оформления дидактического материала.
* Возможность тиражирования данного педагогического опыта;
* Четкая структура представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа (работ).

**Дополнительно при оценке конкурсных работ оценивается:**

- эксклюзивность методической разработки,

- наличие описания механизма определения результатов деятельности.

**VIII. Требования к оформлению конкурсных работ**

8.1. Конкурсные работы, представленные в электронном виде должны соответствовать следующим требованиям: название предоставляемых файлов должно быть выполнено латиницей, не более 10 символов и быть интуитивно понятным; файлы документов представляются в форматах Portable Document Files (.pdf); видео и звуковые файлы в стандартных форматах хранения данных.

8.2. Оригинальность (уникальность) текста конкурсных работ должна составлять не менее 65%. Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

8.3. Конкурсные работы, не соответствующие требованиям, указанным в данном Положении, к рассмотрению не принимаются.

8.4. Конкурсные материалы представляются в ИМЦ отдела образования администрации городского округа город Буй **электронном и печатном виде** (по адресу: г. Буй, ул. Ленина, д.31 А и по эл. почте buygoroo1@mail.ru).

**IX. Победители конкурса**

9.1 Решение по итогам конкурса принимает экспертная комиссия, утвержденная отделом образования администрации городского округа город Буй. Конкурсная комиссия (жюри) проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями и показателями оценки, заполняя экспертные листы в соответствии с приложением к настоящему Положению и определяет победителей и призеров Конкурса.

9.2. Победителями конкурса становятся участники, чьи разработки признаны лучшими в номинациях, обозначенных в п. 6.1 настоящего положения.

9.3. Победителям муниципального конкурса вручаются дипломы 1,2,3 степени в каждой номинации по направлениям:

* Дошкольное образование;
* Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях;
* Дополнительное образование и внеурочная деятельность;
* Воспитательная работа.

9.4. Участникам конкурса вручаются сертификаты в электронном виде, подтверждающие участие.

9.5. Материалы педагогов образовательных организаций - победителей Конкурса по каждой номинации размещаются на сайте отдела образования администрации городского округа город Буй.

9.6. Лучшие материалы направляются для участия **в региональном методическом конкурсе**.

Приложение 1

К Положению о методическом конкурсе

педагогов образовательных

организаций г. Буя

Муниципальный методический конкурс

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Номинация:

Наименование работы:

Образовательная организация:

Ф.И.О. участника конкурса (полностью)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1 | Актуальность: значимость для решения конкретных |  |
|  | педагогических задач |  |
| 2 | Соответствие разработки современным научным подходам в |  |
|  | образовании |  |
| 3 | Согласованность целей, задач, содержания, результатов |  |
|  | работы |  |
| 4 | Наличие в материалах описания технологии получения |  |
|  | результатов |  |
| 5 | Возможность тиражирования данного педагогического опыта |  |
| 6 | Четкая структура представленных материалов и соответствие |  |
|  | требований к данному виду документов |  |
| 7 | Соответствие работы приоритетному направлению (теме) |  |
|  | Конкурса |  |
|  | Всего: |  |

**Комментарий эксперта:**

**Заключение:**

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись и расшифровка подписи эксперта)

Дата проведения экспертизы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*По критериям 1-6 указывается оценка показателя от 0 до 3 (0-отсутствует, 1-слабо представлен, 2-достаточно представлен, 3-исчерпывающе представлен).

Максимальная суммарная оценка одной работы 18 баллов (без дополнительного балла)

17-18 баллов – диплом 1 степени

15-16 баллов - диплом 2 степени

14 баллов - диплом 3 степени