СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Капризы и упрямство

Понятия "капризы и упрямство" очень родственные, чёткой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы.

Упрямство – это вид упорного непослушания, необоснованное противодействие просьбам, советам, требованиям других людей. **Проявляется упрямство** в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

Капризы - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё! ". Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система. **Проявляются капризы:** в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы; в недовольстве, раздражительности, плаче; в двигательном перевозбуждении.

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:

- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
- Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам.
- **Пик упрямства** приходится **на 2,5- 3 года жизни**.
- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
- Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

- В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!
- Если дети по достижению **4 лет** всё ещё продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве", истеричности, как **удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями**. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

Что могут сделать родители

для преодоления упрямства и капризности у детей:

❖ **Не придавайте большого значения** упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.

❖ Во время приступа **оставайтесь рядом**, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

❖ **Не пытайтесь** в это время что-либо **внушать своему ребёнку** – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.

❖ **Будьте** в поведении с ребёнком **настойчивы**, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

❖ Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает **в общественном месте.** Чаще всего помогает только одно – **взять его за руку и увести**.

❖ Истеричность и капризность требует зрителей**, не прибегайте к помощи посторонних**: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.

❖ **Постарайтесь схитрить**: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю, и он успокоится.

Искусству ладить с ребенком необходимо учиться,

здесь вам **помогут фантазия и юмор**

Педагог-психолог Круглова Ольга Анатольевна