Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 82 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

КОНСПЕКТ

Беседы «Давай дружить!»

для детей старшей группы компенсирующей направленности с нарушениями речи

Воспитатель: Сиротинская Елена Александровна

2016 год

**Конспект беседы «Давай дружить!»**

ФИО *Сиротинской Елены Александровны*

Возрастная группа воспитанников *старшая группа*

Цель : *Развитие свободного общения с взрослыми и детьми посредством систематизации знаний детей о дружбе и дружеских взаимоотношениях*

Задачи : *Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять*

*Совершенствовать представления детей о дружбе*

 *Продолжать развивать речь как средство общения.*

*Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к собеседнику*

Интегрируемые образовательные *области ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие»*

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации *коммуникативная деятельность, игровая деятельность*

Форма организации детей *групповая*

Материал и оборудование *магнитофон, аудиозапись «Звуки леса», маски зайца и ёжика, мягкие модули для качели, мячи и стулья по количеству детей*

Планируемый результат *дети усвоят нормы дружеских взаимоотношений*

Предварительная деятельность с воспитанниками: *слушание аудиозаписи песен «Дружба начинается с улыбки», «Песня о дружбе»; просмотр мультфильма «Крошка Енот», «Фунтик», изготовление масок, зайца и ежа, подготовка детей к инсценировке «Заяц и Ёжик на качелях», рассматривание картины «В группе новенькая», Беседа «Волшебные слова»*

Методы и приемы словесный: *вопросы проблемно-познавательного характера, обсуждение, пояснение, обращение к личному опыту детей; игровой: дидактические игры, подвижные игры и динамические паузы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части беседы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы** **поддержки** **детской** **инициативы** |
| **1 часть – вводная** | *Цель: переключение внимания детей на предстоящую деятельность*  |  |
|  | Раз, два, три,четыре, пять в круг зову ребят играть. Дети, давайте поиграем. **Игра«Да- нет»**Друга стоит обижать?Другу будем помогать?Друга нужно разозлить?А улыбку подарить?Мы научимся играть?Ну а споры разрешать?Чай с друзьями будем пить?Нашей дружбой дорожить?Будем крепко мы дружить?Ребята, у вас есть друзья? Кого называют другом? | Нет-нет-нетДа-да-даНет-нет-нетДа-да-даДа-да-даДа-да-даДа-да-даДа-да-даДа-да-да-Да- кто играет с тобой-кто делится с тобой  | *Создавать разнообразные условия и ситуации**побуждающие детей к активному применению знаний* |
| **2 часть – основная** | *Цель: совершенствование знаний детей о дружбе* |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Сегодня ребята мы поговорим с вами о дружбе. Включаю аудио запись шум леса.Давайте посмотрим историю, которая приключилась в лесу **Инсценировка детьми «Заяц и Ёжик на качелях»**В тихом лесу средь кустов и дорожекЖили два друга Зайчик и Ёжик.Как-то они на прогулку пошлиИ на поляне качели нашли.Ёжик на встречу к качелям шагнул,Заяц качели к себе потянул.Заяц: «Я первый!»А Ёжик: «Нет. Я!»Не уступают друг другу друзья.Заяц обиделся:«Значит, ты, Ёж,Мне как товарищ совсем не хорош» |  | *Создать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников* |
|  | Что произошло в лесу?Почему Заяц поссорился с Ёжиком?- Как назвал заяц ежа?Дети, кто такой товарищ?Правильно, друга еще можно назвать товарищем.- Как вы думаете, стоит ли из-за этого ссориться друзьям?Конечно, хороший друг уступит, но не всегда. Тогда можно договориться уступать по очереди.- А вы ссоритесь с друзьями?Почему?К сожалению, когда друзья не могут поделить что-то или когда хотят делать одно и то же возникает ссора.Ребята, что нужно делать, чтобы не ссориться? Правильно, молодцы!Самое главное ребята надо поговорить с другом, спросить, почему он так поступил. Рассказать другу о своих чувствах: вам неприятно, обидно и вы рассержены.Настоящие друзья должны уметь договариваться, уважать мнение друга, чтобы мирно!- Как можно помирить друзей?Молодцы! Вы хорошо знаете какмириться.Давайте встанем в большой круг и поиграем в **игру «Мирилка»**Мы не будем больше злиться,Мы решили помириться,Злюка, уходи от нас.Мы опять друзья сейчас!(первые две строчки - дети поворачиваются друг к другу, на третью строчку - машут руками перед грудью, на четвертую – обнимаются).Послушайте еще одну историю про зайца и ежа:*В тихом лесу средь кустов и дорожек**Жили два друга Зайчик и Ёжик.**Как-то они на прогулку пошли**И на поляне качели нашли.**Ёжик на встречу к качелям шагнул,**Заяц качели к себе потянул.**Заяц сказал: «Покачаю тебя.**Мы ведь с тобою, Ёжик, друзья!»*Что произошло в лесу? | - Заяц и еж поругались, поссорились- Они сразу оба хотели качаться- Они качель не поделили- они поругались из-за качели- товарищ-Так иногда друга называютНет! Друзья уступают.- Не надо обижаться. Нужно прощать друга, позвать играть вместе. - Бывает. Да. Иногда.- когда жадничают, когда плохое настроение, когда обижают - когда дразнятся, не играют с тобой.- друзья должны уметь договариваться, не ругаться; не злится, играть дружноНадо поговорить с другом, попросить прощения, если ты обидел. Позвать играть вместе. Чтобы помирится, можно «мирилку» друг другу- Ежик и заяц помирились |  |
| **3 часть – заключительная** | *Цель: подведение итогов учебной деятельности* |  |
|  | Дети, что такое дружба?А какой ваш друг?- Ребята, не ссорьтесь со своими друзьями, старайтесь играть мирно, дорожить своими друзьями. Чтобы весело проводить время нужно каждый день учиться дружить!- Мне кажется, что вы очень дружные ребята.Давайте поиграем все вместе***Игра «Гусеница»***Возьмите мячи, постройтесь цепочкой. Мячи зажмите между своим животом и спиной впереди стоящего друга. Руки положите на плечи впереди стоящему ребёнку. Мы превратились в одну большую гусеницу, которая должна пройти по определенному маршруту. | - Это когда играют вместе, ходят в гости, когда не ссорятся- Добрый, веселый, не жадный | *Вводить адекватную оценку**результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей* |