Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 82 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

КОНСПЕКТ

Беседы «Давай дружить!»

для детей старшей группы компенсирующей направленности с нарушениями речи

Воспитатель: Сиротинская Елена Александровна

2016 год

**Конспект беседы «Давай дружить!»**

ФИО *Сиротинской Елены Александровны*

Возрастная группа воспитанников *старшая группа*

Цель : *Развитие свободного общения с взрослыми и детьми посредством систематизации знаний детей о дружбе и дружеских взаимоотношениях*

Задачи : *Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять*

*Совершенствовать представления детей о дружбе*

*Продолжать развивать речь как средство общения.*

*Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к собеседнику*

Интегрируемые образовательные *области ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие»*

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации *коммуникативная деятельность, игровая деятельность*

Форма организации детей *групповая*

Материал и оборудование *магнитофон, аудиозапись «Звуки леса», маски зайца и ёжика, мягкие модули для качели, мячи и стулья по количеству детей*

Планируемый результат *дети усвоят нормы дружеских взаимоотношений*

Предварительная деятельность с воспитанниками: *слушание аудиозаписи песен «Дружба начинается с улыбки», «Песня о дружбе»; просмотр мультфильма «Крошка Енот», «Фунтик», изготовление масок, зайца и ежа, подготовка детей к инсценировке «Заяц и Ёжик на качелях», рассматривание картины «В группе новенькая», Беседа «Волшебные слова»*

Методы и приемы словесный: *вопросы проблемно-познавательного характера, обсуждение, пояснение, обращение к личному опыту детей; игровой: дидактические игры, подвижные игры и динамические паузы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части беседы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы**  **поддержки**  **детской**  **инициативы** |
| **1 часть – вводная** | *Цель: переключение внимания детей на предстоящую деятельность* | |  |
|  | Раз, два, три,четыре, пять в круг зову ребят играть. Дети, давайте поиграем. **Игра«Да- нет»**  Друга стоит обижать?  Другу будем помогать?  Друга нужно разозлить?  А улыбку подарить?  Мы научимся играть?  Ну а споры разрешать?  Чай с друзьями будем пить?  Нашей дружбой дорожить?  Будем крепко мы дружить?  Ребята, у вас есть друзья?  Кого называют другом? | Нет-нет-нет  Да-да-да  Нет-нет-нет  Да-да-да  Да-да-да  Да-да-да  Да-да-да  Да-да-да  Да-да-да  -Да  - кто играет с тобой  -кто делится с тобой | *Создавать разнообразные условия и ситуации*  *побуждающие детей к активному применению знаний* |
| **2 часть – основная** | *Цель: совершенствование знаний детей о дружбе* | |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Сегодня ребята мы поговорим с вами о дружбе.  Включаю аудио запись шум леса.  Давайте посмотрим историю, которая приключилась в лесу  **Инсценировка детьми «Заяц и Ёжик на качелях»**  В тихом лесу средь кустов и дорожек  Жили два друга Зайчик и Ёжик.  Как-то они на прогулку пошли  И на поляне качели нашли.  Ёжик на встречу к качелям шагнул,  Заяц качели к себе потянул.  Заяц: «Я первый!»  А Ёжик: «Нет. Я!»  Не уступают друг другу друзья.  Заяц обиделся:  «Значит, ты, Ёж,  Мне как товарищ совсем не хорош» |  | *Создать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников* |
|  | Что произошло в лесу?  Почему Заяц поссорился с Ёжиком?  - Как назвал заяц ежа?  Дети, кто такой товарищ?  Правильно, друга еще можно назвать товарищем.  - Как вы думаете, стоит ли из-за этого ссориться друзьям?  Конечно, хороший друг уступит, но не всегда. Тогда можно договориться уступать по очереди.  - А вы ссоритесь с друзьями?  Почему?  К сожалению, когда друзья не могут поделить что-то или когда хотят делать одно и то же возникает ссора.  Ребята, что нужно делать, чтобы не ссориться?  Правильно, молодцы!  Самое главное ребята надо поговорить с другом, спросить, почему он так поступил. Рассказать другу о своих чувствах: вам неприятно, обидно и вы рассержены.  Настоящие друзья должны уметь договариваться, уважать мнение друга, чтобы мирно!  - Как можно помирить друзей?  Молодцы! Вы хорошо знаете как  мириться.  Давайте встанем в большой круг и поиграем в **игру «Мирилка»**  Мы не будем больше злиться,  Мы решили помириться,  Злюка, уходи от нас.  Мы опять друзья сейчас!  (первые две строчки - дети поворачиваются друг к другу, на третью строчку - машут руками перед грудью, на четвертую – обнимаются).  Послушайте еще одну историю про зайца и ежа:  *В тихом лесу средь кустов и дорожек*  *Жили два друга Зайчик и Ёжик.*  *Как-то они на прогулку пошли*  *И на поляне качели нашли.*  *Ёжик на встречу к качелям шагнул,*  *Заяц качели к себе потянул.*  *Заяц сказал: «Покачаю тебя.*  *Мы ведь с тобою, Ёжик, друзья!»*  Что произошло в лесу? | - Заяц и еж поругались, поссорились  - Они сразу оба хотели качаться  - Они качель не поделили  - они поругались из-за качели  - товарищ  -Так иногда друга называют  Нет! Друзья уступают.  - Не надо обижаться. Нужно прощать друга, позвать играть вместе.    - Бывает. Да. Иногда.  - когда жадничают, когда плохое настроение, когда обижают  - когда дразнятся, не играют с тобой.  - друзья должны уметь договариваться, не ругаться; не злится, играть дружно  Надо поговорить с другом, попросить прощения, если ты обидел. Позвать играть вместе. Чтобы помирится, можно «мирилку» друг другу  - Ежик и заяц помирились |  |
| **3 часть – заключительная** | *Цель: подведение итогов учебной деятельности* | |  |
|  | Дети, что такое дружба?  А какой ваш друг?  - Ребята, не ссорьтесь со своими друзьями, старайтесь играть мирно, дорожить своими друзьями. Чтобы весело проводить время нужно каждый день учиться дружить!  - Мне кажется, что вы очень дружные ребята.  Давайте поиграем все вместе  ***Игра «Гусеница»***  Возьмите мячи, постройтесь цепочкой. Мячи зажмите между своим животом и спиной впереди стоящего друга. Руки положите на плечи впереди стоящему ребёнку. Мы превратились в одну большую гусеницу, которая должна пройти по определенному маршруту. | - Это когда играют вместе, ходят в гости, когда не ссорятся  - Добрый, веселый, не жадный | *Вводить адекватную оценку*  *результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей* |