Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 82 ОАО «РЖД»

Фразы, которые опасно говорить детям

Задумайтесь!

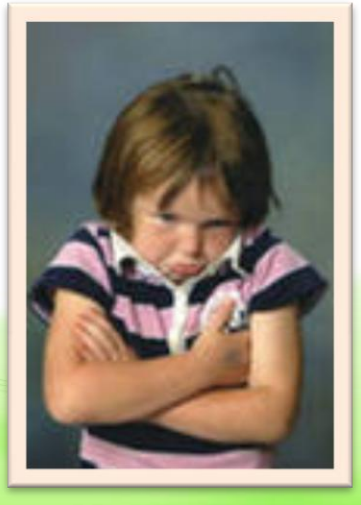
- **Что мы говорим.**
- **Что слышит ребёнок.**
- **Возможные последствия сказанного.**
- **Как надо сказать.**

Ты плохой мальчик/ девочка.

Я плохой/плохая, я никому не нужен/ не нужна.

Страх, ребёнок поверит и начнёт оценивать себя так же.

Ты плохо поступил. Это поступок плохой, это опасный поступок (и вкратце пояснить, почему, если ребёнку уже больше 2,5 лет)



В кого ты такой вредный (грязный, бестолковый...).

Я всегда вредный (я грязнуля, я глупый...), я никому не нужен такой.

Формируется заниженная самооценка. Ребёнок искренне поверит, что он глуп, и станет таким, чтобы подтвердить ожидания мамы.

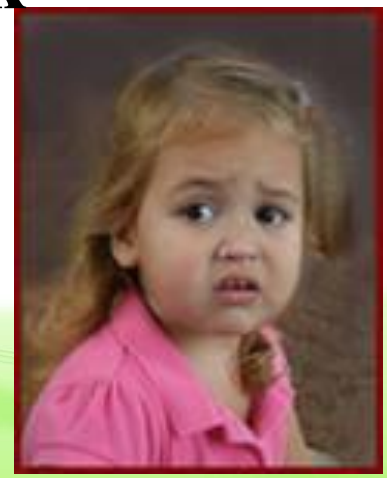
Лучше – избегать любых штампов. В крайнем случае, можно сказать «мне не понравилось, что ты испачкался, теперь нас не пустят в магазин, и мы туда не пойдём».

Вот придёт милиционер (Бармалей, Бабайка, монстр), он тебя...

Что придёт на самом деле и такое (!) устроит...

Запугивание, которое формирует фобию.

Избегать полностью. Пояснять и рассказывать только о реальных опасностях.



Не трогай собачку, она укусит.. не ходи туда, там злые люди…

Раз мама говорит, так оно и есть. Мир опасен, все вокруг злые, плохие. Со мной на любом шагу может случиться что-то плохое.

Возникновения боязни окружающего мира и предметов.

Не говорите «не трогай горячую кастрюлю, будет больно», дайте легонько прикоснуться к кастрюле, чтобы ребёнок понял, что от неё может быть больно. Не говорите «собака укусит», объясните, что собака чужая, а чужие вещи мы не трогаем.

Ты бестолковый, как твой отец (твоя мать)

Мы оба плохие, но я хуже.

Ребёнок переживает за себя и за родителя.

Не говорить никогда

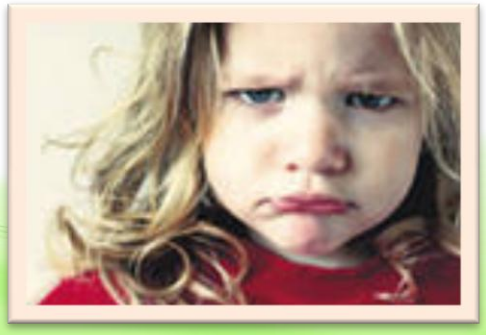
Воспитательница эта просто... (далее следует негативный комментарий).

Её можно не слушаться. Она делает неправильно.

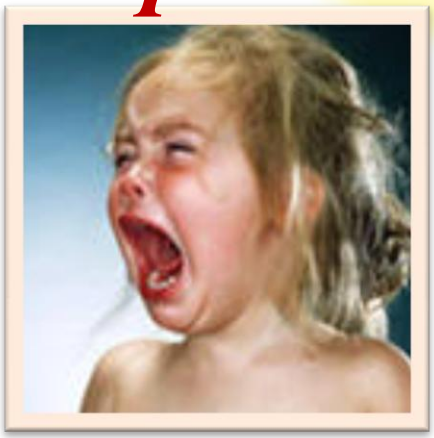
У ребёнка возникнут проблемы с воспитательницей и с другими взрослыми.

Особенно плохо выражать своё негативное отношение к родственникам – бабушке, дедушке и т.д.

Бабушка поступила неправильно, но она все равно тебя любит….



Что ты пристал со своими играми.



Мне с тобой неинтересно.

Почему он должен слушаться людей, которым на него наплевать? Ребёнок начнёт вести себя, как ему вздумается, не уважать взрослых.

Я очень устала. Давай договоримся, я поставлю таймер, и когда он зазвенит, мы с тобой 10 минут поиграем. А пока таймер не зазвенел, я отдохну.

Ваня щёлкает задачки как орешки, а ты... Маша уже стихи читает, а он (сказано при ребёнке)

Он умный, я дурак.
Нездоровое соперничество, зависть.
Обычно заканчивается бунтом – да, я плохой, даже стараться не буду, раз все талантливые, а я – неумеха!

Не употреблять, сравнивать не с другими, а самим ребёнком, только вчерашним. Неделю назад ты не умел это делать, а теперь – умеешь, молодец!

Как ты мог опять так поступить?!
Ты что, надо мной издеваешься?
Как тебе не стыдно...

Тебя не за что любить.

Появляется чувство вины, комплекс вечно виноватого. Ребёнок теряет веру в то, что достоин любви. Возникает неверие в свои силы.

Что такое «стыдно» лет до 5-6 объяснить вообще нельзя.

Не говорить.

Подумали?
Сделайте правильный выбор!